

Научный обозреватель

Научно-аналитический журнал

Периодичность – один раз в месяц

№ 3 / 2011

Учредитель и издатель

Издательство «Инфинити»

Главный редактор

Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет

Д.Г.Фоминых

Р.Р.Ахмадеев

И.Ш.Гафаров

Э.Я.Каримов

И.Ю.Хайретдинов

К.А.Ходарцевич

Точка зрения редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых статей. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Научный обозреватель», допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:

450054, Уфа, Пр.Октября, 84, а/я 28

Адрес в Internet: www.nauchoboz.ru

E-mail: post@nauchoboz.ru

© Журнал «Научный обозреватель»

© ООО «Инфинити»

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-42040

ISSN 2220-329X

Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии «Принтекс»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | |
| Блинова Л.А. Перспективы использования биогазовых установок в России | 4 |
| <hr/> | |
| ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | |
| Казакова Е.Б. Самозащита законных интересов: актуальные и проблемные вопросы | 8 |
| Майборода Е.П. Проблемы, возникающие в связи с исполнением постановлений Европейского Суда по правам человека в части выплаты сумм справедливой компенсации | 10 |
| Паламарчук Н.С. Нецелевое использование городских лесов как одна из самых глобально - актуальных и злободневных проблем современности | 15 |
| <hr/> | |
| ФИЛОСОФИЯ | |
| Дорофеев Д.В. К вопросу о ценностных основах социальной политики в отношении гендерного равенства | 19 |
| Машкова М.А. Нужны ли детские организации в России? | 21 |
| <hr/> | |
| ФИЛОЛОГИЯ | |
| Кузнецов А.В. Некоторые особенности языковой девиации в немецком языке | 23 |
| Фирсова И.М. Связь фразеологии с другими науками | 25 |
| Сергеев В.С. Категория «мудрость» в религиозной лирике Поля Верлена | 26 |
| <hr/> | |
| СОЦИОЛОГИЯ | |
| Рудаков П.Г. К вопросу формирования инновационного менталитета | 29 |
| <hr/> | |
| ПЕДАГОГИКА | |
| Сергиевская Х.А. Применение интерактивных технологий для реализации компетентностного подхода на уроках иностранного языка | 31 |
| <hr/> | |
| ФИЗИКА | |
| Яловенко С.Н. Чёрный предел. Часть 6. Электрический заряд | 33 |

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИОГАЗОВЫХ УСТАНОВОК В РОССИИ

Л.А. БЛИНОВА

Российский Государственный Аграрный Университет –
Московская Сельскохозяйственная Академия имени К.А. Тимирязева



Рынки возобновляемой энергии стремительно развиваются. Биогазовая установка в настоящее время является характерным элементом современного, безотходного производства во многих областях сельского хозяйства и пищевой промышленности. Если на предприятии есть отходы сельского хозяйства или пищевой промышленности, появляется реальная возможность с помощью биогазовой установки не только значительно сократить расходы на энергию, но и повысить эффективность предприятия, получить дополнительную прибыль [1].

Биогазовая энергетика – надежная и экономически выгодная альтернатива магистральному природному газу и централизованному электроснабжению, а также источник дешевых, экологически чистых органических удобрений, сопоставимых по органической ценности с комплексными удобрениями.

Значение этого фактора будет возрастать по мере роста тарифов на газ и связанного с этим удороожанием минеральных удобрений (в первую очередь азотных).

Емкость рынка России – 624,5 млн.т органических отходов (31225 млн. м³ биогаза) – 68695 ГВт электроэнергии.

Агропромышленный потенциал – животноводство России 2009:

КРС 20,7 млн голов

Поголовье свиней 17 млн голов

Птицеводство 333 млн птиц

Овцеводство 22,1 млн голов

Коневодство 2,6 млн голов

В рамках разрабатываемой Министерством энергетики РФ системы государственной поддержки развития возобновляемой энергетики предполагается

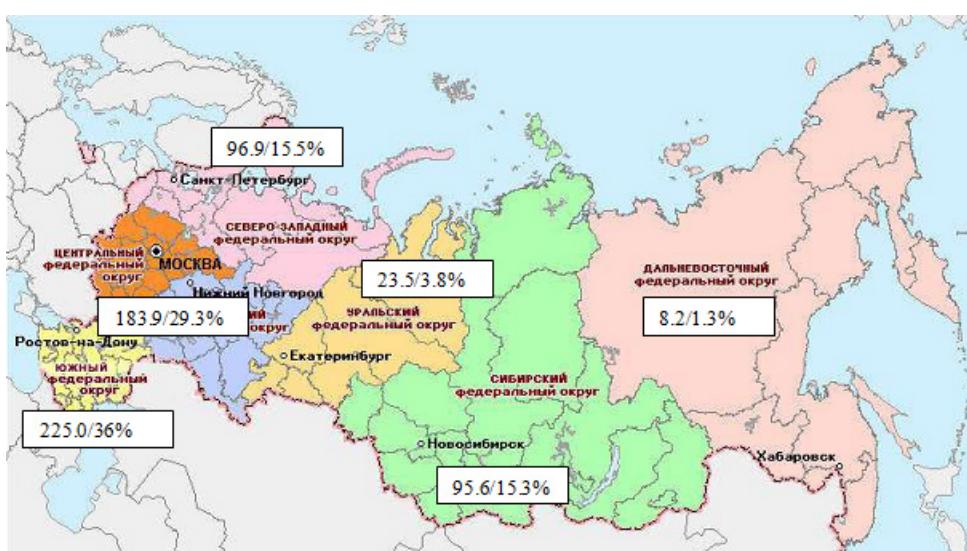


Рис. 1. Распределение органических отходов и потенциальные возможности производства биогаза по регионам России

введение надбавки к цене оптового рынка электроэнергии для производителей электроэнергии из биогаза в размере 1,83 руб. за кВтч. и компенсация технологического присоединения к электросетям. Эта система в будущем может стимулировать развитие сетевой генерации, продажи произведенной из биогаза электроэнергии на оптовом и розничном рынке [2].

Кроме этого, **биогазовые технологии** – эффективный способ утилизации выбросов и отходов, а, следовательно, и сокращения выплат экологических штрафов и платежей.

Положительные аспекты использования биогазовых технологий:

I. Экономические.

Биогазовые технологии позволяют наиболее рационально и эффективно конвертировать энергию химических связей органических отходов в энергию газообразного топлива (биогаз) собственного производства с получением высокоеффективных органических удобрений. Произведенный биогаз может быть направлен в энергетические установки для выработки электроэнергии и тепла. Поэтому потребность в закупке электроэнергии, тепла, органических удобрений у сторонних производителей отпадает.

Существенные экономические выгоды получают все заинтересованные участники сельскохозяйственного и энергетического рынков:

Инвесторы – срок окупаемости таких проектов составляет порядка 3-5 лет.

Фермеры, предприятия АПК – снижение экологических платежей, собственная генерация электроэнергии и тепла, высококачественные удобрения.

Государство – снижение нагрузки на региональный и муниципальный бюджеты, увеличение налоговой базы за счет развития сельскохозяйственных предприятий.

Российская энергетика – оптимизация энергетического баланса, высвобождение дополнительных объемов природного газа для экспорта на европейские рынки, где цены выше, снижение нагрузки на сети и генерирующие мощности, снижение затрат на развитие и ремонт сетевого хозяйства.

II. Энергетические.

Биогаз с высокой эффективностью используется для получения собственной тепловой и электрической энергии. Если весь биогаз будет перерабатываться на когенерационных установках, это полностью обеспечить сельские районы доступом к газу и тепловой мощности. Излишки энергии, а также побочная товарная продукция могут быть реализованы на свободном рынке.

III. Экологические

Биогазовая станция решает проблему утилизации органических отходов и очистки сточных вод, содержание органических веществ в отходах снижается в 10 раз, также напрямую (за счет переработки) и косвенно (за счет замещения углеводородов в энергобалансе) сокращают выбросы в атмосферу парниковых газов – метана (CH_4) и углекислого газа (CO_2) [5].

VI. Географические.

Биогазовые станции могут быть размещены в любом регионе РФ и стран СНГ, где есть достаточное количество органического сырья в не зависимости от наличия объектов традиционной энергетики, инженерных и транспортных сетей.

V. Инфраструктурные.

При наличии сырья, строительство биогазовой станции является отличной альтернативой строительства объектов традиционной энергетики (газопроводов, котельных, электросетей, трансформаторов) и других объектов инфраструктуры (хранилищ отходов, подъездных путей и т.д.). В случае автономной работы отсутствуют затраты на подключение к энергосетям.

VI. Социальные.

Биогазовая установка предоставляет возможность обеспечения теплом и электроэнергией объектов социальной инфраструктуры, расположенных поблизости (жилых домов, школ, больниц, детсадов, домов отдыха и т.д.). Развитие биогазовой энергетики также решает проблемы занятости в сельских районах и повышает реальные доходы населения. Кроме этого, внедрение биогазовых технологий способствует развитию энергетической инфраструктуры села, что положительно сказывается на уровне жизни сельского населения [3].

Четыре причины российского интереса к биогазовым установкам:

I. Рост тарифов на газ и электроэнергию, увеличение стоимости подключения к энергосетям в РФ.

Среднегодовой рост тарифов в РФ на газ в 2010 году составил **для промышленности 15%, для населения 20%**, тарифы на электроэнергию в 2010 году увеличились на 7,6% для промышленных потребителей, а для населения рост составил 10%. В соответствии с концепцией реформы электроэнергетической отрасли РФ и с законом об электроэнергетике, цена на электроэнергию на оптовом рынке регулируется государством, но объем электроэнергии, продаваемой по фиксированному тарифу, постепенно снижается. Также, с 2011 года, ожидается рост тарифов на газ.

Этому способствует ряд проблем, происходящих в российском газовом секторе:

1. Сокращение российской газодобычи на 25 млрд. м³ в год из-за истощения основных месторождений.

2. Наступающий, несмотря на снижение потребления на внутреннем и внешних рынках, дефицит газа.

3. Увеличение стоимости добычи газа из-за увеличения доли дорогих в разработке месторождений.

4. Снижение поставок газа по выгодным экспортным контрактам, которые служили основным источником поддержания низких цен на газ на внутреннем рынке.

Россия по величине цен на энергоресурсы при-

ближается к уровню европейских стран, что крайне негативно сказывается на экономическом положении всех потребителей электроэнергии и газа. Также существует проблема дорогоизны технологического присоединения к газо- и электросетям. Резерв мощности в российской электроэнергетике неуклонно снижается, и сетевые компании вынуждены ограничивать технологическое присоединение потребителей. Цена за 1 кВт присоединяемой мощности сегодня доходит до 100-200 тыс. рублей, что делает альтернативные варианты электроснабжения (когенерацию на основе биогаза) сопоставимыми по размеру капитальных затрат с сетевым электроснабжением.

II. Проблема низкой плотности покрытия газовых и электрических распределительных сетей.

По данным сельскохозяйственной переписи сегодня только 37% крупных и средних сельхозпроизводителей имеют доступ к газораспределительным сетям и 20% к сетям теплоснабжения. Программа газификации может увеличить первый показатель, но не влияет на второй. В таких условиях крайне ограничено производство, например, овощей в России, большую часть которых наша страна сегодня вынуждена импортировать. Ограничность доступа к электрическим сетям не только сдерживает развитие существующих сельскохозяйственных предприятий, но и ограничивает развитие новых сельскохозяйственных производств. Внедрение биогазовых установок способно решить эти проблемы как в регионах с энергодефицитом, так и в регионах со слабым развитием сетевой инфраструктуры.

III. Проблема утилизации отходов агропромышленного сектора

Количество отходов агропромышленного ком-

грязнению грунтовых вод и выбросам в атмосферу метана – парникового газа. Переработка отходов АПК в биогаз и удобрения решает эту проблему.

IV. Низкая интенсивность отечественного сельского хозяйства.

Российский агропромышленный комплекс крайне мало использует минеральные и органические удобрения высокого качества. Это один из факторов обуславливающих низкую конкурентоспособность российской сельскохозяйственной продукции [4].

Цена биогазовой установки.

Каждое предприятие индивидуально, поэтому в каждом случае финансовые затраты будут рассчитываться специалистами.

Пример проекта.

Мы приведем пример средних затрат и доходов при установке биогазового оборудования. Калькуляция затрат и доходов на примере биогазовой установки для свинофермы, численность голов - 60000. Стоимость установки 2 152 тыс. евро. Все услуги и работы включены. Производительность по навозу 210 т в сутки.

Проект окупается за счет уменьшения себестоимости продукции, поскольку снижаются затраты на покупку газа, электроэнергии, горячей воды и удобрений. Дополнительная прибыль может быть направлена на погашение кредита и на развитие производства.

Себестоимость газа из биогазовой установки - 15-20 Евро за 1000 м³.

Себестоимость добычи природного газа у государственных компаний составляет 25-30 Евро за 1000 м³. При этом стоимость газа у конечного потребителя будет гораздо выше, и мы можем смело предположить, что цены на газ будут с каждым го-

Таблица 1. Расчет экономической эффективности от реализации проекта.

| ЗАТРАТЫ: | | | | | Евро. |
|---|----------------|---------------|-----------------|------------------|-----------|
| Обслуживание реактора | | | | | 32 000 |
| Амортизационные расходы | | | | | 27 800 |
| Обслуживание электрогенератора | | | | | 4 000 |
| Электроэнергия (для случая, если производится только газ) | | | | | 6 500 |
| Оплата труда (с запасом берем 2 человека низкой квалификации) | | | | | 7 000 |
| Всего затрат за год | | | | | 77 300 |
| ДОХОДЫ: 1. Продажа газа (или электроэнергии как производной от газа) 2. Продажа удобрений 3. Продажа квот CO ₂ | | | | | Евро. |
| Ед. изм. | Выход в сутки. | Выход за год. | Стоимость евро. | Общая сумма евро | |
| Биогаз | м ³ | 18000 | 6570000 | 0,08 | 525 600 |
| Гумус | тонн | 48 | 17520 | 80 | 1 401 600 |
| Жидкие биоудобрения | тонн | 120 | 43800 | 4 | 175 200 |
| Квоты CO ₂ | тонн | | 22 000 | 8 | 176 000 |
| Общая прибыль | | | | | 2 278 400 |
| Чистая прибыль | | | | | 2 201 100 |

плекса России сегодня достигает более 600 млн. т в год (225 млн. т сухого вещества), причём большая часть этих отходов не утилизируется. Это приводит к проблемам окисления почв, отчуждению сельскохозяйственных земель (под хранение навоза), за-

дом рasti.

Период окупаемости проекта по выше приведенной схеме составит примерно 1,5-2 года.

Мы выбрали компанию, которая предлагает своим клиентам механизмы углеродного финанси-

рования с использованием механизма совместного осуществления (СО) Киотского протокола, которые существенно снижают сроки окупаемости биогазовых проектов.

Сокращение потребления ископаемого топлива, посредством использования биогаза, приводит к снижению выбросов парниковых газов. Достигаемое сокращение выбросов является новым активом – углеродной квотой или, в контексте СО, единицей

сокращения выбросов (ЕСВ).

Производство 1000 м³ биогаза обеспечивает за- мещение 10 т выбросов CO₂. Средняя рыночная цена 1 т CO₂ сегодня составляет 10 Евро.

Таким образом, результатом строительства биогазовой установки является создание условий для повышения качества продукции и снижения себестоимости производимой продукции. ■

Библиографический список

1. Бунин М. «Инновационные технологии в сельском хозяйстве России» //Экономика сельского хозяйства России, 2004. № 7. - С.7.
2. Романенко Г. «Передовые научные разработки – агропромышленному производству»//АПК - экономика и управление.-2007. - №3. -С. 3-6.
3. <http://biogas-energy.ru/technology/>
4. <http://www.bioenergosila.ru/services/biogaz/>
5. <http://www.agro-t.de/Bio/biogas.html>

САМОЗАЩИТА ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ: АКТУАЛЬНЫЕ И ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

Е.Б.КАЗАКОВА

кандидат юридических наук, доцент кафедры «Частное и публичное право»
Пензенского государственного университета

В настоящее время вопросы самозащиты прав достаточно широко исследуются различными учеными. Вместе с тем, наряду с самозащитой прав особую актуальность приобретает и самозащита законных интересов. В современный период эта форма защиты приобретает большую практическую значимость, т.к. законные интересы позволяют удовлетворять и защищать в юридически-легитимном порядке многие вновь появившиеся интересы, которые прямо не закреплены субъективными правами (например, законные интересы предпринимателей получить: большую прибыль, доход; как можно быстрее и без излишней волокиты лицензию на осуществление определенной деятельности; значительный кредит в банке; конкретное помещение в аренду; право на установление справедливых и разумных налогов и т.п.). Полноценный научный анализ призван подвести под эту категорию (уже давно существующую на практике) необходимую обновленную теоретическую базу, что позволит в условиях реформирования российского общества правильно определить ее место и роль среди других правовых явлений, откроет новые возможности по ее применению.

В юридической литературе выделяют законные интересы (опосредованные субъективными правами, законность этих интересов вытекает из общих положений законодательства) и незаконные (противоправные) интересы, проявление которых прямо запрещено или ограничено законом и незаконность которых вытекает из общих положений законодательства [1, с.27].

Естественно, что объектом правовой охраны могут быть только законные интересы, т.е. интересы, основанные на праве; интересы, не основанные на праве, защищаться не должны.

О правовой охране законных интересов, осуществляющейся наряду с правами и свободами, речь идет во многих нормативных актах: в ст. 1 и 13 ГК РФ; в ст. 2 ГПК РФ, в ст. 1, 7, 56 Семейного кодекса РФ; в ст. 2 АПК РФ; в ст. 1.2 КоАП РФ; в ст. 6 УПК РФ и др.

Вместе с тем законодатель, употребляя данный термин в нормативных актах, не разъясняет его. Нет

никаких указаний на этот счет и со стороны других государственных органов. Конституционный Суд РФ и Пленум Верховного Суда РФ, широко употребляя категорию «законный интерес» в своих различных постановлениях тоже не определяют этот термин. Иначе говоря, отсутствует как нормативное, так и казуальное толкование.

В связи с этим в юридической литературе до сих пор не сложилось единого мнения относительно данного понятия. Существуют различные точки зрения, которые сводятся в основном к проблеме соотношения категорий «законный интерес» и «субъективное право» [1, с.28].

Что же такое «законный интерес»? Какой смысл вкладывает законодатель в данную категорию, закрепляя ее в нормативных актах?

Содержание законного интереса состоит из двух элементов (стремлений): пользоваться конкретным социальным благом и обращаться в необходимых случаях за защитой.

Стремление пользоваться социальным благом — центральный, осевой элемент в содержании и структуре законного интереса, ибо только он способен предоставить субъекту то, что ему нужно для нормальной жизнедеятельности, иначе говоря, он ведет к достижению определенных благ. Но само благо находится вне содержания и структуры законного интереса, выступает его объектом.

Стремление обращаться в необходимых случаях за защитой является вторым, но не менее важным элементом в содержании и структуре законного интереса. Он вступает в действие тогда, когда неполно осуществляется, ущемляется первый.

Второй элемент выступает как бы дополнением, рычагом реализации первого, находясь до поры до времени в «резерве». Благодаря ему интерес и приобретает характер охраняемого законом (законного) [2, с.34].

Категория законного интереса, как уже говорилось выше, наиболее близко соприкасается с субъективным правом. Практически в любом нормативном акте, где закреплен законный интерес, перед

термином «законный интерес» всегда стоит слово «право». Случайно ли это? Важное значение интереса породило среди ученых мнение, что интерес входит в само содержание субъективного права, является одним из элементов субъективного права [3, с.45; 4,с.42]. Субъективное право определяется в литературе кратко как вид и мера возможного поведения [5, с.33; 6, с.11; 7, с.108] или более широко — как «создаваемая и гарантируемая государством через нормы объективного права особая юридическая возможность действовать, позволяющая субъекту (как носителю этой возможности) вести себя определенным образом, требовать соответствующего поведения от других лиц, пользоваться определенным социальным благом, обращаться в случае необходимости к компетентным органам государства за защитой — в целях удовлетворения личных интересов и потребностей, не противоречащих общественным» [8, с.145].

Другие авторы считают интерес внешним моментом по отношению к субъективному праву и в содержание права его не включают. «Субъективное право, - пишет С.Н. Братусь, - само интересом не является, хотя утеря социально значимого интереса и может привести к тому, что субъективное право утратит свое значение и ценность [6, с.20-21]. Интерес является целью субъективного права [9, с.34-35]. Субъективное право предназначено для реализации интереса [10, с.119].

Несмотря на различный подход к понятию «интерес», все авторы сходятся в том, что удовлетворе-

ние интереса – основная цель субъективного права, что законный интерес обеспечивается субъективным правом. Однако некоторые авторы говорят о существовании интереса, не обеспеченного субъективным правом. «Законодательство, - отмечал В.П. Грибанов, - всегда предусматривает лишь такие субъективные права, которые направлены на удовлетворение основных, общих для всех членов общества, для определенных групп типических интересов. На случай же появления таких интересов, но не обеспеченных субъективным правом, закон предусматривает возможность их непосредственной правовой защиты [11, с.54].

Захист нарушенного субъективного права по существу означает защиту связанного с этим правом законного интереса. Задача защиты будет заключаться в устранении препятствий к реализации соответствующих интересов [1, с.29].

Таким образом, проблема законных интересов, их соотношения с субъективными правами, а также защиты прав и законных интересов является весьма важной в современной российской юриспруденции, а ее последовательное решение будет создавать условия для оптимизации правового регулирования в различных сферах нашей жизнедеятельности, для повышения социальной ценности права в целом. И наряду с защитой прав и законных интересов следует также уделять внимание и самозащите прав и законных интересов, которая приобретает все большую актуальность и требует более детального правового регулирования. ■

Библиографический список

1. Даниленко В.Н. К вопросу о правовой природе категории «интерес хозяйствующего субъекта» // Право и образование. – 2005. – №3.
2. Малько А.В. Субъективное право и законный интерес // Правоведение. – 2000. – №3.
3. Толстой Ю.К. К теории правоотношения. – Л., 1959.
4. Мотовиловкер Е.Я. Интерес как существенный момент субъективного права (цивилистический аспект) // Правоведение. – 2003. – №4.
5. Братусь С.Н. Юридические лица в советском гражданском праве. – М., 1947.
6. Братусь С.Н. Субъекты гражданского права. – М., 1950.
7. Александров Н.Г. Законность и правоотношения в советском обществе. – М., 1955.
8. Матузов Н.И. Личность. Права. Демократия. Теоретические проблемы субъективного права. – Саратов, 1972.
9. Чечот Д.М. Субъективное право и формы его защиты. – Л., 1968. – С. 34-35.
10. Шайкенов Н.А. Правовое обеспечение интересов личности. – Свердловск. 1990. – С. 119.
11. Грибанов В.П. Интерес в гражданском праве // Советское государство и право. – 1967. – №1.

ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В СВЯЗИ С ИСПОЛНЕНИЕМ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ЧАСТИ ВЫПЛАТЫ СУММ СПРАВЕДЛИВОЙ КОМПЕНСАЦИИ

Е.П.МАЙБОРОДА

*аспирант кафедры международного права
Российского университета дружбы народов*

Европейский Суд по правам человека (далее – Европейский Суд) является механизмом защиты прав человека, предусмотренным Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод (далее – Европейская конвенция) 1950 г.

Европейский Суд призван обеспечивать соблюдение и исполнение государствами-участниками Европейской конвенции соответствующих прав человека, провозглашенных в ней.

Европейский Суд выполняет свою задачу путем рассмотрения конкретных жалоб и последующего вынесения решений в отношении них.

Решения Европейского Суда содержат четкие предписания для государств-участников Европейской конвенции, являющиеся обязательными для исполнения соответствующими государствами.

Согласно статье 46 Европейской конвенции на государство-ответчика возлагается обязательство по исполнению окончательных постановлений Европейского Суда [1. ст. 2143].

Практика Комитета министров Совета Европы (далее - Комитет министров) подразумевает, что исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека заключается в принятии мер по устранению нарушений прав, гарантированных Европейской конвенцией, а также недопущению аналогичных нарушений в будущем. Исполнение постановлений Европейского Суда может включать в себя три составляющих: принятие мер общего характера, принятие мер индивидуального характера, а также выплату справедливой компенсации.

Объектом рассмотрения настоящей статьи будет третья составляющая исполнения решений Европейского Суда – выплата справедливой компенсации.

Выплата сумм, присужденных Европейским Судом в порядке справедливой компенсации и выплата процентов за просроченный платеж входят в состав обязательств, возложенных на государств-ответчиков в рамках исполнения окончательных постановлений.

Исполнение постановлений Европейского Суда

в части выплат сумм справедливой компенсации является неотъемлемой мерой, призванной обеспечить восстановление нарушенного права в тех случаях, когда невозможно восстановить положение дел заявителя в прежнее состояние, имевшее место до нарушения соответствующего права.

Выплата справедливой компенсации предусматривается постановлением Европейского Суда, в котором определяется ее размер, бенефициар и срок, в который должна быть произведена выплата справедливой компенсации. Тем не менее, на практике нередко возникает необходимость уточнения различных вопросов, например, касающихся определения бенефициара, а также ряд других, близких по характеру отмеченному (определение даты, валюта выплаты и др.).

Мониторинг соответствующих платежей государства-ответчика осуществляется Комитетом министров Совета Европы. Комитет министров указывает на то, что обязательства действовать в соответствии с постановлениями Европейского Суда являются безусловными. Это означает, что такие элементы выплаты компенсации как валюта, получатель, предельный срок и место платежа, а также ставка процента за просроченный платеж, четко установлены в постановлении Европейского Суда. Эти элементы оплаты не могут быть изменены государством-ответчиком в одностороннем порядке, и являются обязательными для всех государств без исключения, в отношении которых вынесено постановление. Однако, в отдельных ситуациях допускается организовывать оплату в условиях, отличных от назначенных в соответствии с постановлением (например, другое место платежа или другая валюта).

Представляется интересным рассмотреть некоторые принципы, которыми руководствуется Комитет министров для урегулирования процесса производства выплат заявителям сумм справедливой компенсации, присужденных им постановлениями Европейского Суда.

Одним из основных принципов деятельности Комитета министров по обеспечению выплат явля-

ется принцип оплаты сумм справедливой компенсации в течение предельного срока, установленного Европейским Судом. При этом учитывается, что процесс выплаты справедливой компенсации не является мгновенным, а может длиться несколько недель или даже месяцев. Существует несколько типов факторов, влияющих на длительность указанного процесса. К таким факторам следует отнести: запрос у заявителя информации, необходимой для производства платежа, технические задержки, присущие банковским переводам, выбор организации перевода и др.

Для того, чтобы содействовать государству-ответчику в управлении платежными операциями должным образом, и для того, чтобы содействовать в исполнении постановлений, Европейский Суд с 1991 года указывает в своих постановлениях предельный срок, в течение которого государство-ответчик должно выплатить справедливую компенсацию.

В исключительных случаях дата может быть изменена, если постановление пересмотрено в соответствии с Регламентом Европейского Суда. Комитет министров предусматривает возможность, в случае подачи ходатайства о передаче дела в Большую палату или даже исправлении или интерпретации, приостановить обязательство по выплате, пока вопрос не будет решен в Европейском Суде окончательно, конечно при условии, что ходатайство может распространяться в разумных пределах на обязательство оплаты или на способы платежа¹. Как только вопрос будет решен Европейским Судом, обязательство должно быть исполнено со всеми последствиями, исходящими из решения Суда, в частности, это касается выплаты процента за просроченный платеж.

Касаясь вопроса выплаты процента за просроченный платеж, необходимо отметить следующее. Постановления Европейского Суда предусматривают выплату сумм справедливой компенсации в течение трех месяцев с момента вступления постановления в силу, в противном случае государство-ответчик возлагается обязательство по выплате процентов за просрочку платежа. Интересна природа такого обязательства по выплате процента за просрочку платежа. Признано, что он не может рассматриваться в качестве штрафа, так как данный процент служит только для поддержания значимости справедливой компенсации.

При исполнении постановлений Европейского Суда власти государств иногда сталкиваются с ситуациями, когда сложно предоставить справедливую компенсацию в распоряжение заявителя по причине, не зависящей отластей - заявитель исчез или не хватает необходимой информации для оплаты (адрес, банковский счет, и пр.). На практике эти проблемы могут быть легко решены. Например, применяются различные способы предоставления справедливой компенсации в распоряжение заявителя,

¹ Например, на практике имели место ситуации, когда смерть заявителя произошла до вынесения Судом постановления, о чем Суд не был своевременно проинформирован (постановление по жалобе № 48411/99 «Армандо Граско против Италии» от 11.12.2001, постановление пересмотрено 29.04.2003 г.

позволяя быстро выполнять оплату в большинстве ситуаций. Кроме того, как показывает опыт, большинство заявителей отказываются от своего права на указанный процент в случае незначительных задержек по оплате.

В тех случаях, когда суммы предоставляются в распоряжение заявителя в течение предельного срока, обязательство оплатить процент за просроченный платеж отсутствует, даже если получатель снимает их только по истечении предельного срока для оплаты. Однако если суммы предоставлены в распоряжение получателя после истечения предельного срока, процент должен быть выплачен за период от момента завершения предельного срока до даты, когда они предоставлены в его пользование.

В процессе исполнения постановлений Европейского Суда в части выплаты справедливой компенсации у властей государств-ответчиков могут также возникать вопросы в определении получателя справедливой компенсации. В этом отношении действует принцип выплаты лицу,енному Европейским Судом в качестве получателя.

В большинстве случаев именно заявитель - жертва нарушения, определяется Европейским Судом в резолютивной части постановления в качестве бенефициара. Таким образом, платеж должен быть выполнен заявителю.

Если заявитель представлен адвокатом, платеж обычно выполняется на имя адвоката на основании доверенности, предоставленной заявителем с этой целью.

Кроме того, если Европейскому Суду известно о конфликте интересов между заявителем и лицом, обычно уполномоченным в соответствии с национальным законодательством для получения справедливой компенсации, постановления обычно содержат указания на соответствующего получателя. Другой бенефициар, в отличие от заявителя, может быть указан по просьбе заявителя по другим причинам, например, для гарантии оплаты работы адвокатов.

В некоторых случаях Европейский Суд присуждает справедливую компенсацию в отношении судебных расходов и издержек напрямую представителю заявителя как, например, это было в постановлении по жалобе №23819/94 «Билгин против Турции». [2.] Во избежание конфликта интересов случается, что Европейский Суд постановляет выполнение выплаты сумм непосредственно несовершеннолетним детям, исключая таким образом, право родителей или опекунов получать соответствующие суммы [3.]

Для того чтобы как можно больше защитить интересы заявителя, который исчез или интересы наследников умершего заявителя, Европейский Суд может также присудить сумму третьему лицу, на которое возлагается ответственность за ее сохранение в пользу наследников.

По некоторым делам возникают особые проблемы исполнения, когда государство-ответчик не в состоянии точно знать, является ли лицо, выступа-

Юриспруденция

ющее перед властями, действительно заявителем, признанным Европейским Судом. Это реальная проблема, которую государство должно будет решить на основе различных документов, имеющихся в его распоряжении, а в случае необходимости оно будет решать ее совместно с Европейским Судом (чтобы проверить данные заявителя имеющиеся в материалах дела). В принципе подобные случаи не дают Комитету министров оснований налагать на государства обязательства по оплате процента за просроченный платеж, поскольку этот процент представляет собой не санкцию за просрочку оплаты, а скорее средство поддержания значения справедливой компенсации до момента ее выплаты заявителю.

За исключением отдельных случаев, справедливая компенсация не может выплачиваться никакому другому лицу, кроме того, которое назначено в постановлении Европейского Суда, если только это лицо не имеет доверенности для решения соответствующих вопросов.

В этой связи на практике часто возникает вопрос - достаточно ли доверенности, которая предоставляет полномочия действовать в судебных разбирательствах перед Европейским Судом, для получения выплаты справедливой компенсации, или необходима специальная доверенность на получение выплаты. Доверенность на представление интересов заявителя в Европейском Суде по правам человека имеет стандартную форму, рекомендованную Европейским Судом, она дает полномочия представителю заявителя «представлять его на судебных процессах перед Европейским Судом по правам человека, а также на любых последующих процессах в соответствии с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, касательно его жалобы, представленной в соответствии со Статьей 34 Конвенции» [8].

В то время как одни государства принимают решение о том, что данной доверенности достаточно для получения сумм справедливой компенсации, другие считают обязательным предоставление новой специальной доверенности, оформленной в соответствии с требованиями национального законодательства (например, в форме документа, подписанного нотариусом).

В данном контексте интересным вопросом является то, какое законодательство должно применяться по отношению к доверенности получателя, проживающего за рубежом. На эту тему существует мало информации. Однако, при решении вопроса о том, какое законодательство применяется к доверенности бенефициара, проживающего за границей, обычно выбирается законодательство государства-ответчика. При этом некоторые нестандартные ситуации могут требовать решений, приемлемых только в конкретном случае.

Так, государству-ответчику может не требоваться доверенность в соответствии с его национальным законодательством, так как вследствие этого у иностранного заявителя может возникнуть обя-

занность поехать в страну его пребывания. В случае отсутствия соглашения между государством пребывания и государством-ответчиком, должно быть соответствующее решение, чтобы последнее приняло доверенность, составленную в соответствии с законом страны пребывания, при необходимости дополненную разумными документами (такими как заверение местным нотариусом или посольством страны).

Следующая проблема, с которой могут сталкиваться государства-ответчики при обеспечении выплаты заявителю суммы справедливой компенсации – это проблема совместной выплаты нескольким лицам.

В некоторых постановлениях в качестве получателей справедливой компенсации Европейским Судом назначаются несколько заявителей и им совместно присуждаются определенные суммы, однако, не указываются доли, в которых соответствующие заявители должны получить справедливую компенсацию [5].

Практика показывает, что исполнение таких постановлений создает проблему для властей государства-ответчика.

Комитет министров, в данном случае, приветствует как можно более детальные соглашения между заявителями по распределению определенных сумм. В случае невозможности достичь соглашения, рекомендуется, чтобы власти государства-ответчиков совместно с Секретариатом принимали решение о разделении сумм (например, на основе интересов каждого заявителя, включая, если это не кажется несправедливым по делу, пропорциональное разделение между заявителями), при условии, что Комитет министров даст на это согласие. В качестве альтернативы, выплата может быть произведена на счет одного из заявителей с возложением на него обязательства поделить сумму с другими заявителями на основе определенных согласований.

Несмотря на обязательный характер постановлений, выплата может, тем не менее, в ряде ситуаций, быть выполнена другому лицу, а не лицу, указанному в постановлении Европейского Суда, со снятием обязательства с государства-ответчика. Среди наиболее распространенных подобных случаев можно выделить следующие.

Получатель, назначенный Судом, является несовершеннолетним. Обычно, процессуальное право европейских государств в этой ситуации предусматривает выплату справедливой компенсации лицу или лицам, несущим родительскую ответственность за несовершеннолетнего (родители [6.] или опекун [3.]). В случае возникновения конфликта интересов с лицом, несущим родительскую ответственность, выплата должна быть произведена нейтральному лицу, специально назначенному опекуном или другой стороне. До настоящего времени Комитет министров в большинстве случаев, однако, полагался на власти государств-ответчиков, их оценку ситуации и решения, предлагаемые национальным законодательством. В тех случаях, когда Европейский

Суд постановляет выплату несовершеннолетнему лично, принимается оплата на имя адвоката несовершеннолетнего лица, при условии, если адвокат согласится управлять суммой в пользу несовершеннолетнего под соответствующим контролем.

Физическое лицо, являющееся получателем, умерло. Существует определенная практика Европейского Суда и Комитета Министров, которая применяется в случае смерти физического лица, являющегося получателем.

1) Если смерть происходит до принятия постановления, то Европейский Суд отмечает это и самостоительно постановляет, что платеж должен быть выполнен лицу или лицам, близким получателю и которые сообщили Суду о намерении продолжить судебное разбирательство от имени умершего;

2) Если смерть наступает после принятия постановления: это является постоянной практикой, когда получатель, упомянутый в постановлении, остается получателем, так что государство-ответчик выплачивает справедливую компенсацию его наследникам, со всеми финансовыми и другими последствиями, исходящими из этого.

3) Если смерть наступает до принятия постановления, но Европейскому Суду сообщается об этом только после вынесения постановления: Европейский Суд решает, если одна из сторон передает вопрос в предельный срок [7], определять ли нового получателя, пересмотрев постановление касательно справедливой компенсации;

4) Если смерть наступает до принятия постановления, о которой Европейскому Суду было сообщено только по истечении срока подачи стороной ходатайства о пересмотре постановления или не было сообщено вообще, а информация получалась только Комитетом Министров в рамках проверки исполнения постановлений. Такие редкие ситуации порождают ряд затруднительных вопросов. Простым решением может служить включение суммы справедливой компенсации в состояние заявителя для распределения ее между наследниками, если они уже определены; вопросы о правах наследования оставляются в ведении государства. Другим решением могла бы стать приостановка платежа и ожидание на протяжении разумного срока после извещения о постановлении, предъявят ли наследники свои права. Если нет, Комитет министров может прийти к выводу, что произошел отказ от наследства, и закрыть дело.

Еще одним вопросом, способным породить ряд трудностей для государств-ответчиков в процессе исполнения постановлений Европейского Суда, является вопрос определения валюты, в которой надлежит выплатить сумму справедливой компенсации.

В этом отношении также существует устоявшаяся практика. Она предусматривает определение справедливой компенсации не только в национальной валюте государства-ответчика, но и в других валютах, например, в тех случаях, когда ответчики понесли затраты в иностранной валюте, или жили

за пределами государства-ответчика, или хотели защитить себя от последствий значительной инфляции или обесценивания иностранной валюты. Начиная с 2000 года, Европейский Суд в основном использует единую базовую валюту – евро. Сейчас ситуация такова, что евро является базовой валютой, используемой во всех случаях [8.]. Валюта выплаты четко определяется в резолютивной части постановления Европейского Суда, и это не всегда валюта государства-ответчика.

Тот факт, что Европейский Суд в последнее время устанавливает размеры выплат в евро, для случаев, затрагивающих государства, заявителей и их адвокатов, находящихся в еврозоне представляет своего рода привилегию, так как от государств-ответчиков не требуется производить пересчет валют.

С другой стороны, в тех случаях и в отношении тех государств-ответчиков, которые не расположены в еврозоне, а также если заявитель не живёт постоянно в этой зоне, в постановлении на государство – ответчика обычно возлагается обязанность по пересчету валюты.

Тем не менее, может случиться так, что способы платежа, указанные Европейским Судом, вызовут проблемы на стадии исполнения, особенно это касается правил обмена валюты, так как совершать платежи в пользу резидента страны может быть разрешено только в национальной валюте.

Стоит отметить, что в большинстве случаев у государств-ответчиков не возникает серьезных проблем на стадии исполнения постановлений Европейского Суда в части выплаты сумм справедливой компенсации, так как основные моменты четко прописываются в резолютивной части постановлений. Однако, если государство сталкивается с одной из вышеперечисленных трудностей, а также с рядом других практических вопросов, присущих данной части исполнения постановлений Европейского Суда, оно может обратиться к Меморандуму, подготовленному с этой целью Департаментом Совета Европы по контролю за исполнением постановлений Европейского Суда по правам человека, в котором предусматриваются возможные способы урегулирования возникших вопросов по наиболее часто встречающимся случаям.

Рассмотрение практики Комитета министров Совета Европы, касающейся исполнения постановлений Европейского Суда по правам человека в части выплаты справедливой компенсации, показывает, что целый ряд вопросов организации исполнения постановлений оказался не урегулированным ни в договорном порядке (в тексте Конвенции или иных международных договоров), ни в порядке, определенном резолюциями Комитета министров.

Из этого можно сделать вывод, что учитывая важность вопросов исполнения постановлений Европейского Суда по правам человека, возможно созрела необходимость придания принципам исполнительного производства какой-либо степени юридической обязательности. ■

Библиографический список

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 20, ст. 2143.
2. Постановление по жалобе № 23819/94 «Билгин против Турции» от 16.11.2000. Текст постановления на официальных языках доступен по адресу: <http://www.echr.coe.int/ECHR/EN/Header/Case-Law/HUDOC/>.
3. Постановление по жалобе № 39221/98 «Скоццари и Гуунта против Италии» от 13.07.2000. Текст постановления на официальных языках доступен по адресу: <http://www.echr.coe.int/ECHR/EN/Header/Case-Law/HUDOC/>.
4. Постановление по жалобе № 28957/95 «Кристин Гудвин против Великобритании» от 11.07.2002. Текст постановления на официальных языках доступен по адресу: <http://www.echr.coe.int/ECHR/EN/Header/Case-Law/HUDOC/>.
5. Постановление по жалобе № 52662/99 «Жорж Нина Жорж и другие против Португалии» от 19.02.2004. Текст постановления на официальных языках доступен по адресу: <http://www.echr.coe.int/ECHR/EN/Header/Case-Law/HUDOC/>.
6. Постановление по жалобе № 11373/85 «Эриксон против Щвеции» от 22.06.1989. Текст постановления на официальных языках доступен по адресу: <http://www.echr.coe.int/ECHR/EN/Header/Case-Law/HUDOC/>.
7. Регламент Европейского Суда по правам человека предусматривает шестимесячный срок для обращения в Европейский Суд в связи с вновь открывшимися обстоятельствами, имеющими решающее значение (правило 80).
8. Information document CM/Inf/DH (2008)7, 15 January 2009, Monitoring of the payment of sums awarded by way of just satisfaction: an overview of the Committee of Ministers' present practice.

НЕЦЕЛЕВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ЛЕСОВ КАК ОДНА ИЗ САМЫХ ГЛОБАЛЬНО - АКТУАЛЬНЫХ И ЗЛОБОДНЕВНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ

Н.С.ПАЛАМАРЧУК

*аспирант
кафедры государственно-правовых дисциплин
Хабаровского Тихоокеанского государственного университета*

Городские леса, согласно подпункту «г» пункта 3 части 2 статьи 102 Лесного кодекса Российской Федерации являются лесами, выполняющими функции защиты природных и иных объектов. Данные леса в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 102 ЛК РФ являются защитными лесами, следовательно, городские леса являются защитными лесами, выполняющими средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции. Закон г. Москвы от 26 сентября 2001 года № 48 «Об особо охраняемых природных территориях в городе Москве» приравнял городские леса к особо охраняемым природным территориям. Так, статья 2 данного закона гласит: «Городские леса, образуемые как вокруг городов и других поселений, так и внутри них, с учетом их экологического значения целесообразно относить к особо охраняемым природным территориям», наряду с национальным парком; природным парком; природно-историческим парком; экологическим парком; водоохранными зонами. Городской лес - особо охраняемая природная территория, представляющая собой участок леса, расположенный в городской черте, и выполняющая средозащитные, климаторегулирующие, санитарно-гигиенические и рекреационные функции, оказывающие положительное влияние на экологическую обстановку и обеспечивающие благоприятные условия отдыха людей в лесной обстановке» [9].

Однако Федеральным законом от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» данная категория лесов не предусмотрена [5]. В Лесном кодексе Российской Федерации упоминается о городских лесах (статьи 23, 102, 105), но при этом определение данного понятия в нем не раскрывается.

Лесоустроительной инструкции, утвержденной Приказом Минприроды России от 6 февраля 2008 года № 31, установлено, что к городским лесам относятся леса, расположенные на землях населенных пунктов (пункт 21) [7].

Земли населенных пунктов - одна из семи категорий земель, предусмотренных статьей 7 Земельного

кодекса Российской Федерации [3].

Городские леса – это леса, расположенные на землях населенных пунктов, предназначенные для отдыха населения, проведения культурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, сохранения благоприятной экологической обстановки.

В тоже время, указанное определение не вносит полной ясности в суть рассматриваемого понятия. К тому же используемый термин «городские леса» ориентирует на леса, расположенные исключительно в городских населенных пунктах. Тогда как статья 83 Земельного кодекса среди населенных пунктов выделяет еще и сельские населенные пункты.

В итоге, неопределенность самого понятия приводит к неурегулированности правового режима городских лесов.

Защитные леса, согласно положениям ч. 4 ст. 12 Лесного кодекса РФ [4] подлежат освоению, в целях сохранения средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно - гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов. Таким образом, использование таких лесов должно соответствовать указанным целям. Деятельность, несовместимая с целевым назначением и полезными функциями городских лесов, согласно части 5.1 статьи 105 Лесного кодекса РФ, перечислена в пунктах 1-5 части 3 статьи 105 данного закона:

- использование токсичных химических препаратов для охраны и защиты лесов, в том числе и в научных целях;
- осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства;
- ведение сельского хозяйства;
- разработка месторождений полезных ископаемых;
- размещение объектов капитального строительства

К тому же частью 1 статьи 105 Лесного кодекса РФ наложен запрет на проведение сплошных рубок лесных насаждений. Нельзя не отметить, что в начале, данная статья закрепляет наложение строгого запрета на проведение в лесах, выполняющих функции защиты природных и иных объектов *сплошных*

Юриспруденция

рубок лесных насаждений, но затем, быстро предствляет «случаи», которые все-таки позволяют провести в них сплошную рубку.

Рассмотрим данные случаи подробнее. В защитных лесах сплошные рубки осуществляются в случаях:

указанных в части 4 статьи 17: «предусмотренных частью 5.1 статьи 21 Лесного кодекса РФ, и в случаях, если выборочные рубки не обеспечивают замену лесных насаждений, утрачивающих свои средообразующие, водоохраные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции, на лесные насаждения, обеспечивающие сохранение целевого назначения защитных лесов и выполняемых ими полезных функций».

предусмотренных частью 5.1 статьи 21: «проведение сплошных и выборочных рубок в защитных лесах разрешается, если строительство на их территории объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры, производится для целей, предусмотренных пунктами 1-4 части 1 статьи 21 и частью 5 [8] не запрещено или ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1) осуществления работ по геологическому изучению недр;

2) разработки месторождений полезных ископаемых;

3) использования водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов;

4) использования линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов, а также сооружений, являющихся неотъемлемой технологической частью указанных объектов (далее – линейные объекты);

5) проведения аварийно-спасательных работ, в том числе охранных зонах и санитарно-защитных зонах, предназначенных для обеспечения безопасности граждан и создания необходимых условий для эксплуатации соответствующих объектов (часть 5 статьи 21 ЛК РФ).

Все-таки нельзя не согласиться с тем, что, к сожалению, формулировки случаев, предусмотренных часть 4 статьи 17, частью 5.1 статьи 21 Лесного кодекса РФ - являются недостаточно конкретными и тем самым, создают основу для различных злоупотреблений:

- случаи, предусмотренные частью 5.1 статьи 21, хотя и являются необходимыми государственными мероприятиями, но могут повлечь за собой множество экологических правонарушений:

- захламление городских лесов бытовыми, промышленными, строительными отходами и древесными остатками при заготовке древесины в виде повреждений деревьев, оставленных при выборочных рубках и рубках ухода за лесами;

- в том числе назначение сплошных рубок в городских лесах под прикрытием рубок ухода и санитарных рубок (санитарного ухода), якобы лес стар или болен, и потому уже не способен выполнять свои

средообразующие, защитные и иные полезные функции. Тем не менее, любое необоснованное назначение сплошной рубки в защитных лесах, а тем более – массовое их назначение в пределах того или иного лесничества, может быть оспорено, а виновные привлечены к ответственности.

Следует отметить, что действующее законодательство как раз содействует развитию и процветанию, перечисленных выше видов противоправной деятельности.

Следует не оставить без внимания тот факт, что Лесной кодекс РФ также не является гарантом защиты данной категории лесов от захламления их незаконными свалками. В данном законе совершенно не установлен запрет на «создание несанкционированных свалок, захламлений в виде бытовых, промышленных и строительных отходов, древесных остатков при заготовке древесины в виде повреждения большого количества, оставленных деревьев при выборочных рубках и рубках ухода за лесами» не только в городских лесах, но и во всех категориях защитных лесов и особо защитных участках лесов. [Рис. 1, 2].



Рис. 1. Захламление городского леса древесными остатками при заготовке древесины в виде повреждений деревьев, оставленных при выборочных рубках и рубках ухода за лесами



Рис. 2. Несанкционированные свалки твердых бытовых отходов в виде пластиковых и стеклянных бутылок, шифера, строительного мусора, лома бытовой техники.

Вместе с тем необходимо отметить, что осуществление деятельности, несовместимой с целевым назначением и полезными функциями влечет за собой наложение определенного вида ответственности, в виде нормы конкретного законодательства, регулирующего охрану лесов, расположенных на землях населенных пунктов. К числу таких комплексных законов, имеющих практическое значение целесообразно отнести Уголовный кодекс РФ [1], закрепляющий понятие экологического преступления и конкретные составы данного вида преступлений; Кодекс РФ об административных правонарушениях [2], содержащий нормы об административной ответственности в области экологического пользования.

В реальности же, ни один из данных законов не отвечает требованиям надлежащей охраны защитных леса и особо защитных участков лесов. Это является напрямую свидетельством реального отсутствия законодательной базы на федеральном уровне для осуществления надлежащего регулирования мероприятий в городских лесах, с целью – предупреждения в них правонарушений.

Таким образом, такой грубейший пробел в законодательстве может привести к полному разорению и уничтожению данной категории защитных лесов. На практике это выражается в значительном сокращении их площади и снижении их защитного статуса.

Организация благоустройства и озеленения территории поселения, использования, охраны, защиты, воспроизводства городских лесов отнесена к полномочиям органов местного самоуправления поселения, городского округа (п. 19 ч. 1 ст. 14; п. 25 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации») [6]. Практика показывает, что злоупотребление данными органами своими должностными полномочиями выражается, прежде всего, в незаконном захвате и застройке лесов, расположенных на землях населенных пунктов. [Рис. 3, 4]



Рис. 3. Незаконный захват и застройка лесов, расположенных на землях населенного пункта (городского леса). Проведение несанкционированной (разорительной) сплошной рубки как одно из последствий незаконного захвата и застройки городских лесов.

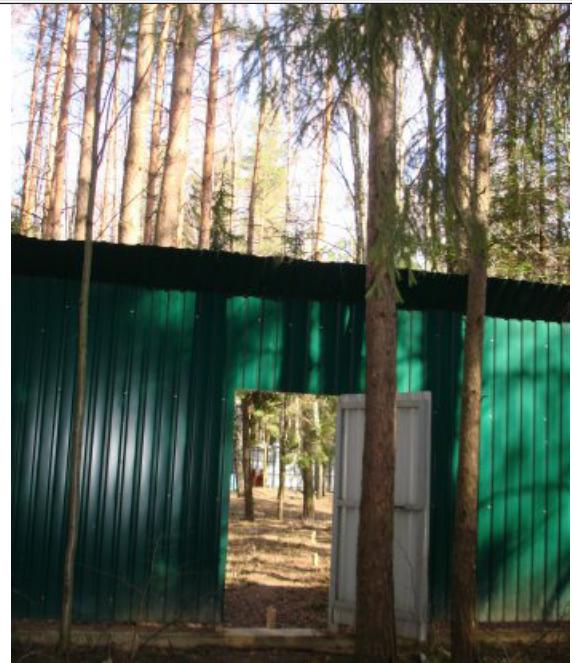


Рис. 4. Незаконное огораживание участка городского леса, с последующей целью его застройки или проведения незаконной рубки

С учетом изложенного, предлагается внести следующие дополнения и изменения в действующие законодательные нормативно-правовые акты:

В Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ:

В статье 105. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных иных объектов:

Дополнить часть 3 пунктом «б» следующего содержания: *«создание свалок, захламлений в виде бытовых, промышленных и строительных отходов, древесных остатков при заготовке древесины в виде повреждений, оставленных деревьев при выборочных рубках и рубках ухода за лесами»;*

Изменить содержание части 5.1: **цифру «5» заменить «цифрой «6».** Таким образом, в связи с внесенными изменениями, часть 5.1 статьи 105 будет следующего содержания: *«В городских лесах запрещаются все виды деятельности, предусмотренные пунктами 1-6 части 3 настоящей статьи».*

Дополнить **часть 5.1 статьи 21** словами следующего содержания: *«а также, соответствуют требованиям Федерального закона 24 июня 1998 года № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», положениям: части 8 главы I, частей 60-61 главы III приказа МПР от 16 июля 2007 года № 184 «Об утверждении правил заготовки древесины», Главы 6 части 39 пункта «е» Правил санитарной безопасности в лесах, утвержденных постановлением Правительства РФ, Глав 8-9 Правил пожарной безопасности в лесах, утвержденных постановлением Правительства РФ от 30 июня 2007 года № 184», статей 8.7, 8.11, 8.13, 8.31, 8.25, 8.32 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.*

Юриспруденция

В Уголовном кодексе РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ:

Образовать статью под названием «**Незаконный захват и застройка защитных лесов и особо защитных участков лесов**».

Статья 263. Незаконный захват и застройка защитных лесов и особо защитных участков лесов

1. Незаконный захват и застройка защитных лесов и особо защитных участков лесов, если эти действия совершены:

а) в отношении лесов, на которые не распространяется действие Лесного кодекса РФ (лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях);

б) в отношении защитных лесов и особо защитных участков лесов, переданных в аренду, только строго для таких видов деятельности, которые допускают строительство в этих лесах временных или

постоянных объектов (пункты 1-4 части 1 статьи 21 Лесного кодекса Российской Федерации);

в) самовольно, то есть без специальных разрешительных документов, -

наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей.

2. Если действия, перечисленные в пунктах «б», «в» части 1 настоящей статьи, повлекли за собой ограничение свободного и бесплатного пребывания граждан в защитных лесах, -

наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей.

Таким образом, целесообразно полагать, что принятие, вышеуказанных мер, будет способствовать сохранению городских лесов от **деятельности, несовместимой с их целевым назначением и полезными функциями.** ■

Библиографический список

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 7 марта 2011 г.). Принят Государственной Думой 24 мая 1996 г. // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954; «Российская газета», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями от 07 февраля 2011 г.). Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 г. // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002. № 1. (ч.1), Ст. 1; «Российская газета», № 256, 31.12.2001; «Парламентская газета», № 2-5, 05.01.2002.

3. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями от 20 марта 2011 г.). Принят Государственной Думой 28 сентября 2001 г. // «Собрание законодательства РФ», 29.10.2001, № 44, ст. 4147; «Парламентская газета», № 204-205, 30.10.2001; «Российская газета», № 211-212, 30.10.2001.

4. Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (с изменениями от 29 декабря 2010 г.). Принят Государственной Думой 8 ноября 2006 г. // «Российская газета», № 277, 08.12.2006; «Собрание законодательства РФ», 11.12.2006, № 50, ст. 5278; «Парламентская газета», № 209, 14.12.2006.

5. Об особо охраняемых природных территориях. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (с изменениями от 27 декабря 2009 г.). Принят Государственной Думой 15 февраля 1995 г. // «Собрание законодательства РФ», 20.03.1995, № 12, ст. 1024; «Российская газета», № 57, 22.03.1995.

6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (с изменениями от 20 марта 2011 г.). Принят Государственной Думой 16 сентября 2003 г. // «Собрание законодательства РФ», 06.10.2003, № 40, ст. 3822; «Парламентская газета», № 186, 08.10.2003; «Российская газета», № 202, 08.10.2003.

7. «Об утверждении Лесоустроительной инструкции». Приказ Министерства природных ресурсов от 6 февраля 2008 года № 31 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.05.2008 № 11648). // «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», № 28, 14.07.2008.

8. Об утверждении особенностей использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в водоохраных зонах, лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов, а также лесов, расположенных на особо защитных участках лесов. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства РФ от 14 декабря 2010 г. № 485. // «Российская газета», № 8, 19.01.2011.

9. «Об особо охраняемых природных территориях в городе Москве». Закон г. Москвы от 26 сентября 2001 г. № 48 (ред. от 10.02.2010 г.). «Тверская, 13», № 46, 14-20 ноября, 2001, «Вестник Мэрии Москвы», № 43, ноябрь, 2001, «Ведомости Московской городской Думы», 12.02.2002, № 1, ст. 203.

К ВОПРОСУ О ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА

Д.В.ДОРОФЕЕВ

*аспирант,
Курский Государственный Университет*

За последние двадцать лет социальной модернизации в Европе, гендерные отношения в обществе претерпели значительные изменения. В современном государстве благосостояния в Европе значительное внимание уделяется созданию условий для равноправия мужчин и женщин. Однако, несмотря на повышенную заинтересованность в этой проблеме, не во всех государствах равноправие реализуется одинаково успешно, и на то есть причины.

На сегодняшний день существуют различные классификации государств благосостояния. Мы обратимся к наиболее актуальной классификации этих государств, предложенной Г. Эспинг-Андерсеном. Эспинг-Андерсен классифицирует их как **«режимы государства благосостояния»**. [1,с.157] Всего он выделяет три таких режима. К первому типу Эспинг-Андерсен относит **социал-демократические государства**. Данный тип государства благосостояния основан на социал-демократических политических ценностях. В этом типе регулятором социальных прав считается государство. Оно строит социальную политику на принципе социального равенства граждан. Социальные права основываются на гражданстве и не зависят от участия в рынке труда. Данный тип государства наиболее характерен для Скандинавских стран и для Нидерландов. Что касается **гендерной политики** в государствах этого типа, то она предполагает наибольшее из возможных равенство между женщинами и мужчинами и равное разделение труда между ними. Социальные гарантии в этом типе государства не зависят от рынка, семьи, гендерного статуса, возраста. Следующий режим, Эспинг-Андерсен называет либеральным. В **либеральном режиме** государства благосостояния регулятором социальных прав считается рынок. Данный тип государства основан на либеральных политических ценностях. В Европейском Союзе либеральный режим государства благосостояния существует только в Великобритании. Для данного типа государства характерно **гендерное неравенство** в социальной помощи, что обуслов-

лено идеологией различных социальных ролей для мужчин и женщин. Социальная политика в области гендерного равенства в этом типе государства развита относительно слабо. Третий тип государства благосостояния основан на консервативных политических ценностях, и называется **консервативным**. Основным регулятором социальных прав в данном типе государства выступает работодатель. Реализация социальных прав определяется социальным статусом. Социальное страхование имеет обязательный характер, а его размеры зависят от размера заработков. Главное отличие консервативного режима заключается в том, что основным объектом социальной политики является **традиционная семья**, а получателем социальных пособий является мужчина, обеспечивающий семью. Главной целью такого государства считается сохранение традиционной семьи и традиционных семейных ценностей, так как именно на традиционную семью ложится ответственность за решение социальных проблем. Поскольку работа по уходу не оплачивается, женщины не входят в схемы социального страхования. Следовательно, в данном типе государства политика в области гендерного равенства реализуется в незначительном объеме. Этот тип государства характерен для Австрии, Германии, Италии, Франции.

Стоит отметить, что в современных государствах благосостояния более активно стали развиваться различные варианты политики гендерного равенства. Так, например Франция, с ее консервативным типом государства, лидирует в области обеспечения равенства между женщинами и мужчинами в получении социальных благ. Великобритания, относящаяся к либеральному типу государства благосостояния, лидирует в равноправном участии женщин и мужчин в экономической сфере. В Норвегии успешно обеспечивается равноправие представительства женщин и мужчин в высших органах государственного управления. Однако наиболее успешными по реализации гендерного равноправия были и остаются государства, относящиеся по классификации

Философия

Г. Эспинг-Андерсена к социал-демократическому типу. Чем можно объяснить этот факт? Мы склонны считать, что причиной тому, ценности, характерные для данного типа государства и социальная политика, которую определяют эти ценности. Для социал-демократического типа политического сознания ценность **равенства** всегда считалась базовой. С момента своего появления, до нынешнего времени, социал-демократические партии строили свои политические программы вокруг ценности равенства. После того, как во второй половине 1970-х годов, социал-демократические партии выработали общую ценностную концепцию, борьба с неравенством стала для них ключевой задачей, а равенство, соответственно, базовой ценностью. Ценность равенства для социал-демократии становится основной еще во времена Французской Революции. Равенство остается его главной ценностью, однако потребность в равенстве в современном государстве благосостояния стали испытывать другие социальные группы. [2] Так, в конце XX века в данном типе государств стала формироваться политика по обеспечению гендерного равенства. Нидерланды стали первой страной, которая начала реализовывать политику в отношении гендерного равенства, и добились в этом больших успехов. Еще в 1978 году Министерство социальной политики Нидерландов начало реализовывать программу под названием «эмансипационная политика» (*emancipatiebeleid*).[3,75] Целью данной программы стало проведение реформ социальной политики с целью достижения гендерного равенства. Изменениям должна была подвергнуться политика в области прав человека, социальных выплат по уходу за детьми, обеспечению равных возможностей на рынке труда. Целью эмансипационной политики на 2006-2010 год стало «больше рабочих часов для большего числа женщин» а также «боль-

ше возможностей для реализации талантов женщин». Результатом этого политики стали рост числа работающих женщин. В 2008 году число женщин на рынке труда составило 55 %. А количество женщин, увольняющихся с работы после рождения ребенка, снизилось с 25% в 1997 году до 10% в 2008.[4] Все это результат политики проводимой для обеспечения гендерного равенства. Были созданы такие возможности, где женщины, вынужденные заботиться о маленьких детях, имеют возможность работать не полный рабочий день. В 1992 году государство начало реализовывать меры по увеличению числа женщин в политике, рекомендуя политическим партиям увеличить количество кандидатов женщин от своих партий. В результате, число кандидатов женщин от каждой партии выросло. Результатом политики в области образования стал равный доступ к образованию, как для женщин, так и для мужчин. Количество женщин имеющих высшее образование даже превысило количество мужчин, 30 % против 28%. Долгое время политика Нидерландов в области обеспечения гендерного равенства подвергалась критике со стороны международного комитета по недопущению дискриминации женщин (CEDAW). [5] Дело в том, что политика в области гендерного равенства касалась только коренного населения. В нее не были включены женщины иммигранты, беженцы и другие меньшинства. Политика в области равного доступа к образованию, здравоохранению, равных возможностей на рынке труда и также не допустимости насилия в отношении женщин этих групп не проводилась. Однако, новейшие тенденции показывают, что государство в полной мере начало решать эти проблемы. Политика в области гендерного равенства в Нидерландах на данный момент практически полностью сконцентрирована на иммигрантах. ■

Библиографический список

1. Esping-Andersen G. *The Three Worlds of Welfare Capitalism.* – Cambridge.: Policy Press, 1990.
2. Huber E. and John S. *Development and Crisis of the Welfare State. Parties and Policies in Global Markets* – Chicago.: University of Chicago Press, 2001.
3. Plug E. *Effects of Sexual Preferences on Earnings in the Netherlands.* Discussion Paper No. 344, August 2001.
4. *Economic survey of the Netherlands.*: Public Affairs Division, 2008.
5. UN Committee on the Elimination of Discrimination against Women: *Concluding Comments, Netherlands*, 2007.

НУЖНЫ ЛИ ДЕТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В РОССИИ?

М.А.МАШКОВА

*Центр детского и юношеского творчества,
г.Санкт-Петербург*

Сейчас у нас в стране идет много споров о том, нужна ли детская организация в России или нет, и какие воспитательные задачи она выполняет. Возможно, ли обойтись без детского движения, ведь учителя на классных часах могут выполнять те же функции, что и лидеры детских организаций на дружеских сборах в своих отрядах, но так ли это?

Конечно, эти споры будут идти еще долго, пока в России не появиться единая воспитательная система на подобии пионерской организации, которая бы объединила в себе все регионы России. Именно там ребята могли бы жить по единым законам, праздновать различные события по датам, которые были бы понятны только членам детской организации огромной России. В те давние времена Пионерская организация была под руководством Коммунистической партии, благодаря этому у нее была хорошо выстроена система руководства и контроля, и что очень тяжело сделать в данное время, когда законом запрещено любое вмешательство политических партий в жизнь детей, тем более, чтобы ребята были под руководством этих партий.

Я полагаю, что ни у кого нет никакого сомнения, что детская организация просто необходима ребятам, потому, что только там они могут объединяться по интересам и обсудить свои детские и подростковые проблемы, которые будут понятны всем ее членам. Но большая ответственность лежит на плечах взрослых, которые должны быть готовы сформировать у детей определенный социальный опыт и готовность его обогащать и развивать. Детская организация - это большая игра, именно этим она и отличается от любой другой организации. Цель детской организации – втянуть ребенка в реальное, социально значимое творческое дело, помочь ему таким образом войти во взрослую жизнь и приобщиться к общечеловеческим ценностям. Особая значимость детской организации определяется тем, что она помогает каждому из участников осознавать себя как личность. В детской организации каждый участник - это равный среди равных ему. Внутри детской организации он находит сверстников, увлеченных тем же, что и он. Это способствует формированию у него сильных сторон его личности, проявлению способностей, которые были не известны члену организации до вступления его в

детское сообщество.

Сейчас вся ответственность за воспитание молодого человека легла на школу, но готова ли школа взять на себя эту ответственность ведь главная функция школы – учебная. В настоящее время создалась такая ситуация: учитель просто в силу своей загруженности не может полноценно занять детей, а сами дети еще не научены действовать самостоятельно, проявлять инициативу, поэтому ребята нуждаются в старших товарищах, которые бы были всегда рядом и поощряли инициативу ребят. Но интерес детей посещать детские организации возрастет тогда, когда они будут видеть успехи и достижения своих товарищей в других регионах. Но эта перспектива на будущее, а пока в каждом городе существует центровая организация, которая и объединяет в себе все детские сообщества города.

В течение десяти лет я работала в Центре детского и юношеского творчества, руководителем городской детской общественной организации «Надежда». Целью деятельности ГДОО «Надежда» является создание условий для социального становления и самореализации личности ребенка. Детская организация работает по следующим направлениям.

Социальное, направленное на социализацию личности ребенка через практическую деятельность, позволяющую приобрести конкретный жизненный опыт.

Организаторское, направленное на создание условий для обучения школьных активов навыкам организаторской деятельности.

Информационное, направленное на повышение доступности информации о деятельности детских общественных организаций для окружающих.

Нравственное, направленное на формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.

Гражданско-патриотическое, направленное на воспитание любви к отчиму краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Досугово-игровое, которое представляет собой сферу самовыражения и самореализации личности ребенка, его потенциальных желаний и возможно-

Философия

стей.

Эти направления были разработаны совместно с ребятами согласно их интересам и увлечениям.

ГДОО «Надежда» организовывала просветительскую деятельность своих членов:

- были организованы и проведены экскурсии в музее при ЦДЮТ по различным тематикам;

- проводилась работа по сбору интересной информации по определенной тематике с дальнейшим озвучиванием ее на сборах ГДОО «Надежда»;

- организована и проведена встреча с ветеранами ВОВ и труда;

- проведено обучение лидеров Городской детской общественной организации «Надежда» по следующим темам: «Кто такой лидер», «Как вести себя в группе», «Каким должен быть коллектив», «С чего начать организаторскую деятельность», «Как организовать творческое дело», «Как сделать работу радостной», «К чему стремиться...».

Члены ГДОО «Надежда» привлекаются к организации и проведению культурно-досуговых мероприятий. Совместно с детским парламентом разрабатывались и проводились мероприятия: «Выбор дела по плечу» планирование добровольческих акций, Акция «Молодёжь - против Наркотиков» «Месячник добра», «День пионерии». Так же, члены ГДОО

«Надежда» вовлекаются в общественно-активную деятельность через участие в добровольческих акциях.

Ребята совместно со взрослыми лидерами разработали и провели акции: «Детская радость» - книги для детского дома «Малышок» г. Абакана, «Новогодняя открытка» (Поздравление ветеранов, одиноких и престарелых людей), «Адреса забот» (Забота о ветеранах, одиноких и престарелых людях), «Звездочка настроения» (Пожелания проходящим, друзьям, одноклассникам, учителям счастья), «Птичья столовая», «Посылка солдату» (посылка для железнодорожной воинской части г. Абакана), «Помоги братьям меньшим» (Помощь питомнику с. Калинина), «Помним, любим, уважаем», (Поздравление учителей, которые многие годы проработали в школе) «Месячник добра», Праздничный концерт для ветеранов ВОВ и труда.

Я думаю, что только детская организация способна воспитать достойных граждан своей страны. И только детская организация, а не школа, у которой приоритетом является учебная деятельность, способна дать ребятам уверенность в себе и оценить их способности просто найти общий язык, как со взрослыми, так и с детьми. ■

Библиографический список

1. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях.//Народное образование.-2000.-№4-5, с.341.

2. Конвенция о правах ребенка.

3. Лебедев Д. Детское общественное движение переходного периода. Тенденции, противоречия, перспективы.// Внешкольник.-1999.-№5, с.24.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОЙ ДЕВИАЦИИ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

А.В КУЗНЕЦОВ

кандидат филологических наук, доцент,
Московский педагогический государственный университет

Существование в языках лексических единиц девиация, отклонение, исключение, иррегулярность, аномалия, асимметрия (нем. Abweichung/ Deviation, Ausnahme, Irregularität, Anomalie, Asymmetric; англ. deviation, irregularity, anomaly, asymmetry; франц. irregularité, anomalie, asymétrie) позволяет сделать вывод о том, что носители языков, познавая окружающий мир, обратили внимание на противопоставление одних объектов, явлений другим. В данном факте прослеживаются общечеловеческие закономерности познания, общность представлений об окружающем мире в разных культурах. Данный факт свидетельствует также о том, что носители языка вычленяют в окружающем мире фрагмент действительности, которому свойственны определенные признаки. Следовательно, представителями разных культур выделяется понятийная категория отклонения, или девиации, (аномальности/ аномальности, иррегулярности, исключения), соотносимая с классом предметов и явлений, для которых присущ признак «отклоняющийся от нормы, правила» «иррегулярный», «аномальный».

В современной лингвистике вместо термина «понятие» стал широко использоваться термин «концепт» - оперативная содержательная единица мышления, единица, или квант структурированного знания (1, с. 90; 3, с. 50-52). Введение этого термина призвано устранить известную многозначность термина «понятие». В отличие от понятия, которое отражает наиболее общие, существенные (логически конструируемые) признаки предмета или явления, концепт может отражать один или несколько, а также любые, не обязательно существенные, признаки объекта. Понятие — это рациональный, логически осмысленный концепт; оно возникает в результате теоретического познания. Концепт- результат когниции, не только теоретического познания, но и простого, обыденного постижения мира в каждойдневной жизни человека, приобретения само-

го простого опыта в повседневном взаимодействии человека с окружающим миром.

Одни концепты занимают ядерное положение в концептуальной картине мира, другие находятся на периферии. Концепты антропосферы, к которым относятся концепты «девиация», «иррегулярность», «аномалия» как нарушения созданных человеком правил и законов - бесспорно центральные концепты в сознании человека.

Очевидно, что природа и общество постоянно нарушают свои правила и нормативы. Постоянно нарушаются и правила, регулирующие употребление языка, наблюдаются асистемные явления в системе языка. Поэтому комплексное исследование явлений, представляющих собой различные отклонения в системе языка и ее реализации, представляет собой актуальное исследование.

Вопрос об отклонениях от правил, норм, закономерностей постоянно затрагивался в работах зарубежных и отечественных лингвистов, но обычно в качестве вопроса, сопутствующего исследованию других проблем.

На это обратил внимание немецкий лингвист Д. Херубим, который вместе с тем писал о постоянной актуальности данной темы: «Die ständige Aktualität dieses Themas ergibt sich aber daraus, dass Sprachen als historisch bedingte Verfahren des kommunikativen Handelns immer zugleich die Existenz von Regeln voraussetzen und Abweichungen von diesen Regeln zulassen, die keineswegs nur negative, sondern auch positive Funktionen erfüllen. Ungeachtet dieser jeder Sprache immanenten Dialektik galt das Interesse der Sprachtheoretiker, Sprachbeschreiber und Sprachbenutzer traditionsgemäß mehr den Regeln, als den Abweichungen. Das führte dazu, dass die Abweichungen, wenn sie überhaupt Berücksichtigung fanden, meist nur den Regeln kontrastiert, nicht aber auch als Gegenstände eigener Art behandelt wurden»

ФИЛОЛОГИЯ

[цит. 3, с. 4].

В данной работе изучаются наиболее распространенные случаи языковых девиаций в сообщениях социальных сетей и ICQ. Материалом для исследований послужили около 500 текстов сообщений.

Наиболее часто встречаются следующие языковые девиации:

1) Написание имени существительного с маленькой буквы:

Sag mal wenn man 2 autoversicherungen hat kann man bei nem unfall dann auch 2 mal abkasieren?

2) Начало предложения с маленькой буквы

männner sind multitaskin fähig: problem ist nur das einer der beiden slots immer mit sex belegt ist

3) Отсутствие конечного гласного в форме глаголов первого лица единственного числа

<Merec> Tux is cool.. ich meine, wenn man die Wahl hat zwischen ner komischen Fahne, nem angebissenem Apfel, oder nem knuffigen Pinuin.. was nimmt man dann?

4) Выделение одного из членов предложения заглавной буквой

<Tigga/RoBBy> hm<Tigga/RoBBy> das C: laufwerk sieht irgendwie Glücklicher aus als das D: laufwerk :/

<D@sF@ult!er> Gedanken eines Informatikers...

5) Орфографические ошибки

<Jens> sooo, re. sohnemann im ofen und piza im bet

6) Опущение глагола haben в Perfekt

<Nikee> und?

<bubbles> jo - wurde ausgemustert

<Nikee> nice - wie das geschafft?

<bubbles> bei der Musterung habe ich denen mein Rambo Tattoo gezeigt und gesagt das ich auch mal so werden will wie der :D

<Nick> wieder ne neue Erfahrung gemacht ...<Nick> CS mit ner Freundin die afk ist ist fast wie Sex mit ner Leiche.

7) Использование односоставных предложений

<pH0tr0N> Hast du eigentlich schon "Das kleine Arschloch" gesehen?

<Bl4Ck.n1GHt> Ne, hab nur mal reingeguckt.

<pH0tr0N> :D

8) Нарушение порядка слов

bin ich aber nich

9) Отсутствие знаков препинания

<klems> suche komplett winterreifen für nen smart hat einer sowas und wills loswerden

10) Раздельное написание компонентов сложных слов

<Guy> was soll eigentlich dieser lokomotiven sound bei icq am anfang symbolisieren???

В данной работе не описываются другие типы девиации, например, широкое употребление компьютерного жаргона, обилие смайликов, сокращений в тексте, акцент делается только на девиациях, связанных с грамматикой или с орфографией.

Из-за обилия девиаций может создаться впечатление, что общение в интернете действительно отличается некоторой примитивизацией языка. Эта точка зрения изложена, например, в книге Дитера Циммера *Deutsch und anders: die Sprache im Modernisierungsfieber*.

Однако эта позиция является ошибочной по нескольких причинам.

Во-первых, общепризнанным является тот факт, что язык сообщений ICQ, чата, социальных сетей по своему оформлению и языковым особенностям близок к разговорной речи, и, соответственно, сохраняют большинство ее особенностей, включая отклонения от языковых норм.

Во-вторых, изучение собранных примеров дает возможность высказать предположение, что обилие нарушений в текстах сообщений связано скорее с техническими условиями коммуникации. В современной интернет-коммуникации скорость общения имеет определяющее значение. Написание существительных и начальных слов в предложениях с маленькой буквы, отсутствие знаков препинания объясняется, скорее всего, стремлением «сэкономить» дополнительные нажатия клавиш и уменьшить время написания сообщения. Стремлением к максимально быстрому общению объясняется, по-видимому, и обилие орфографических ошибок – пользователи печатают сообщения, не глядя на экран, а потом не проверяют орфографию, чтобы ответить как можно быстрее.

Итак, изучение языковых аномалий в текстах, которыми пользователи обмениваются при общении, представляет собой достаточно широкое поле для исследования, и открывает значительные перспективы как для изучения языка интернета, так и для лингвистики в целом. ■

Библиографический список

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: [микроформа]: Конф. аспирантов и молодых ученых, 26 нояб.1996 г. / [Редкол.: Е.С. Кубрякова и др.].
2. Бабушкин А.П. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка. Воронеж 1996.
3. Нефедова Любовь Аркадьевна. Явление девиации в лексике современного немецкого языка: Дис. ... д-ра филол. наук: 10.02.04: Москва, 2002.
4. Попова З.Д. Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. М.: 2001.

СВЯЗЬ ФРАЗЕОЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

И.М.ФИРСОВА

аспирант,

Московский государственный областной гуманитарный институт

«Фразеология как лингвистическая дисциплина находится еще в стадии «скрытого развития» ... но она еще не оформилась как зрелый плод подготовительных трудов. ... А выделение такой дисциплины нам уже необходимо, ибо всем ясна дилетантская беспомощность, разнобой и безуспешность попутного, случайного разбора этого материала в лексикографии, стилистике, синтаксисе» [1, с.200—201].

Фразеология — это наука о фразеологических единицах (фразеоглизмах), т.е. об устойчивых сочетаниях слов с осложненной семантикой, не образующихся по порождающим структурно-семантическим моделям переменных сочетаний [2, с.6] Во фразеоглизмах находит отражение история народа, своеобразие его культуры и быта. Фразеоглизмы часто носят ярко национальный характер. Наряду с чисто национальными фразеоглизмами в английской фразеологии имеется много интернациональных фразеоглизмов. В некоторых фразеоглизмах сохраняются архаические элементы — представители предшествующих эпох.

Фразеология — чрезвычайно сложное явление, изучение которого требует своего метода исследования, а также использования данных других наук — лексикологии, грамматики, стилистики, фонетики, истории языка, истории, философии, логики и страноведения [2, с. 8]

Во фразообразовании огромную роль играет человеческий фактор, так как подавляющее большинство фразеоглизмов связано с человеком, с разнообразными сферами его деятельности. Таким образом, фразеология связана с историей, литературоведением и лингвострановедением, но прежде всего с лингвистическими дисциплинами: лексикологией, семантикой, грамматикой, фонетикой, стилистикой, историей языка, этимологией, лингвистикой текста и общим языкоznанием. Связь фразеологии с лексикологией очевидна, фразеоглизмы состоят из слов, а слово является главным объектом изучения лексикологии. По мнению А. В. Кунина, «данные лексикологии дают возможность определить природу компонентов фразеоглизмов и различные степени «словности» этих компонентов. Разработанная в семантике теория лексического значения помогает выявлению семантиче-

ской специфики фразеоглизмов и выделению различных типов значения в сфере фразеологии» [2, с.33]. Слово в составе фразеоглизмов не всегда утрачивает свои морфологические особенности, морфология помогает установить, что утрачено, а что сохранилось. В состав фразеологии входят обороты различных структурных типов, в том числе фразеоглизмы со структурой словосочетания и предложения. Данные синтаксиса важны для выявления грамматической специфики этих оборотов — их грамматической структуры и функций. К тому же, слову в составе фразеоглизма свойствен определенный фонетический облик, но в процессе развития он может и меняться. Значителен и стилистический потенциал фразеоглизмов. Фразеологическая стилистика, изучающая стилистические возможности фразеоглизмов, опирается на опыт лексической стилистики, в частности, в разработке некоторых стилистических приемов. Данные истории языка и этимологии важны при этиологическом анализе фразеоглизмов. Объект фразеологии так сложен и специфичен, что изучение его дает новые данные, обогащающие указанные выше дисциплины.

Фразеология обогащает лексикологию информацией об изменениях, которым подвергаются слова в составе фразеоглизмов, а лексическую стилистику — данными о стилистических особенностях фразеоглизмов, а также дает дополнительную информацию во многие разделы общего языкоznания. Анализ фразеологического материала очень важен для лингвострановедения. Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова, отмечают, что «целый ряд фразеоглизмов содержат в своей семантике национально-культурный компонент — или синхронно, с позиций современного языкового сознания, или диахронно, т.е. только по причине сопряженности с национальной культурой словосочетания-прототипа» [3, с. 88].

Таким образом, фразеология как наука не является обособленной областью знаний о языке, а является составной её частью и находится в постоянном взаимодействии с другими науками. ■

Библиографический список

1. Ларин, Б. А. Проект древнерусского словаря (принципы, инструкции, источники) / Б. А. Ларин. – М. – Л. : Изд-во АН СССР, 1936. – 180 с.
2. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – Дубна: Феникс+, 2005. – 488с
3. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. - 3-е изд., испр. и доп. — М., 1983.

КАТЕГОРИЯ «МУДРОСТЬ» В РЕЛИГИОЗНОЙ ЛИРИКЕ ПОЛЯ ВЕРЛЕНА

B.C.СЕРГЕЕВ

Минский Государственный Лингвистический Университет

Исследованию творчества Поля Верлена в различных его аспектах посвящено немало работ как русских, так и зарубежных литературоведов XX века (Н.И. Балашова, Е.Г. Эткинд, Д.Д. Обломиевский, С.И. Великовский, Л.Г. Андреев, Г.К. Косиков и др.; К. Кено, Ж.-А. Борнек, Э. Циммерман, Ж. Зайде, А. Виаль, О. Надаль, Ж. Робише, П. Сулье-Лапейр и др.), где дается общая характеристика творчества Верлена, говорится об импрессионистическом характере его стихотворений, выявляются особенности его творчества как воплощения новой, символистской поэзии, анализируются поиски и находки Верлена в области рифмы, ритма и стихосложения в целом, однако при этом религиозная лирика поэта остается практически не изученной областью.

Главным объектом исследования религиозной лирики Верлена является книга «Мудрость» как ее квинтэссенция, о которой многие литературоведы упоминают, но работ, посвященных отдельно ей, очень мало (пожалуй, основные — это J. Robichez «Verlaine entre Rimbaud et Dieu. Romances sans Paroles. Sagesse»; «La petite musique de Verlaine. Romances sans paroles. Sagesse»), и они не ставят целью выделение религиозных образов, мотивов и категорий в книге поэта.

Поэтический сборник «Мудрость», «известнейшая и, может быть, лучшая книга» поэта, писался Верленом в 1873–1874 годах, во время его тюремного заключения, где произошло новое, в отличие от изначального детского, глубокое и осознанное обращение Поля Верлена к Богу и католической вере. Исходя из этого, «Мудрость» заключает в себе осмысление поэтом себя в этом мире, предпринятое в результате изменения его мировосприятия, мировоззрения, и осуществляющееся в русле обретенной глубокой и пылкой веры в Бога, в русле христианских истин и категорий.

Композиционно данная книга имеет трехчастное деление: в первой представлено размышление Верлена о христианских ценностях, заповедях, добродетелях, осознание им собственной греховности и раскаяние; во второй — выстраивание личных взаимоотношений с Богом; в третьей — «состояние души, вновь обретшей веру».

Эти части объединяются между собой личностным началом — для Верлена главное не отвлеченно понять христианские категории и заповеди, а пропустить их через себя, обрести веру не в общем, «для всех», а «для себя», выстроив личные взаимоотношения с Богом.

Также для всех частей книги характерен «созерцательный» настрой — сборник «Мудрость» представляет собой размышление, осмысление, восприятие, при этом «созерцательность» не является синонимом отстранения или пассивности, а, скорее, воплощается как желание достигнуть покоя, умиротворения и блаженства в Боге, что обусловлено уже самим названием: «мудрость» — это отказ от сущности, проникновение в глубинную сущность вещей; проповедническим характером сборника, где «проповедь» выступает как наставление в первую очередь себе («И нужно сейчас, чтобы ты миновал эти двери», «Ты иди по дороге своей без боязни! По прямому пути — по которому надо лишь только подняться» и др.).

Расположение трех частей книги «Мудрость», носящее характер последовательного движения, позволяет говорить о том, что они представляют собой вертикальный «путь веры», получающий функционирование и конкретное обозначение как «путь мудрости». Главной для этого «пути», уже исходя из его названия, выступает категория «мудрость», представленная в книге Верлена «Мудрость» в трех своих ипостасях — это «мудрость людская», «простая» и «Высшая мудрость».

«Мудрость людская» как первый и низший аспект категории «мудрости» в целом раскрывается главным образом в 1 части сборника, появляясь в связи с «миром людей» и «людей правдой».

«Людская мудрость» сочетает в себе в себе злое против мира и других людей («надо злым оставаться»), безразличие к чужим бедам и горестям, притворство («людская мудрость», ведущая диалог с героем, советует ему: «надень на себя безразличия маску, Где прячутся неутоленные ненависть, злоба»), самооправдание и снятие с себя вины и ответственности за свое «прошлое», переложение ее на «несправедливый» мир и на других людей, не сумевших

увидеть и оценить твои «простодушие», «доверчивость»: «Наказана славно невинность нелегкая эта? Что скажешь? Мужчина суров, ну а женщина? Кто же Пил слезы твои?».

«Людская мудрость» говорит герою: «Чтобы не быть в дураках, надо злым оставаться», в переводе В. Брюсова — «злом за зло платить». Этот совет — аллюзия на библейскую цитату: «око за око, зуб за зуб», которой противопоставлены слова Христа: «Вы слышали, что сказано: око за око, зуб за зуб. А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую». Таким образом, «людской мудрости» противостоят милость и прощение Бога, христианские заповеди. Данным противопоставлением подтверждается ложность «людской мудрости», ее обманчивость и греховность — она является плодом себялюбия, самооправдания и гордыни.

Антитезами «людской мудрости» являются «мудрость простая» и «Высшая Мудрость», а также ей противостоят: как «злобе» — «доброта» («что остается всегда <.. .> доброта это все, а не злоба»), как гордыне и себялюбию — раскаяние и самоунижение («Коль чувствую я, что наказан, - то должен таким оставаться»); как утверждению «злобы мира» — «зло, которое я сделал», т.е. как снятию вины и ответственности с себя и переложению ее на мир — осознание личной вины и собственного греха; и в целом ей противопоставлена христианские добродетели и Истина. «Людская мудрость» воспринимается как «мудрость» и является таковой для «людского мира», но сам же «путь мудрости» может начаться лишь после ее преодоления, после осознания ее ложности и отказа от нее, поскольку она принадлежит «греху», в отличие от истинной, подлинной «мудрости», принадлежащей «пути веры» — таковы «простая» и «Высшая мудрость».

«Простая» и «Высшая мудрость» связаны между собой тем, что обе являются выражением истинной мудрости: первая — это мудрость, соотносимая с человеком и доступная ему в процессе следования «пути веры», а вторая — мудрость, принадлежащая горнему миру, связанная с образом Богоматери. Как следствие, данные ипостаси категории «мудрости», проявляются главным образом в 3 части книги как отражение погружения Верлена в католическую веру.

«Простая мудрость» только в одном стихотворении 1 части называется прямо: «Завидую я мудрости простой Луи Расина», а в дальнейшем — сначала в данном стихотворении, а затем в 3 части сборника она раскрывается через то, что она в себя включает — через качества, ее характеризующие. В данном стихотворении называются «искренность» и «простота»: «Когда поэт, ученый искренне и просто С усердьем новичков объединялись и на мессе помогали, пели на богослуженьях». К этому добавляются далее: «вера и надежда» («Нам, кто как раз лишь верить может в Бога И возлагает упованье на надежду»), «доброта» («что есть доброта — это вся наша жизнь здесь»), «кротость» («И от кротости

всей сам ты сделайся мягче»), «простодушие («Как дитя простодушный, по склону взбираясь»), «молчание к миру», которое воспринимается как охранение Божественной Истины от мира суеты, лжи и неистинности, оберегание «божественной тайны»: «Даруй же им молчание, любовь даруй им к тайне».

Кроме того, «молчание» — это отказ от пустословия, и в более широком смысле — от слов вообще: Бог уже сказал все, что необходимо было услышать человеку, дав ему в Библии и затем Евангелии Свое Слово, а все остальные слова (т.е. все человеческие слова) пусты, ведь они не выражают истины, а только затемняют ее, пытаясь облечь изначально нематериальное, то, что может быть воспринято и постигнуто только душой, «внутренними» зрением и слухом, во внешнюю, проявленную, материальную (вербальную) оболочку.

Следовательно, «простая мудрость» включает в себя на уровне христианских добродетелей «веру, надежду и любовь», а также приобретение таких качеств, как «простота», «кротость» и «смирение», «чистота», «искренность». «Простота», «чистота» души и «искренность» ассоциируются с образом ребенка и отсылают к словам Христа: «Истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное. Итак, кто умалится, как это дитя, тот и больше в Царстве Небесном», а также: «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят».

Кроме этого, заглавие книги — «Мудрость» — иногда переводится как «Смиренномудрие», что вносит еще один аспект в характеристику категории «мудрости», указывая на соединение «мудрости» и «смирения», которое, следовательно, истинная мудрость в себе несет. О «смирении» Верлен часто говорит в своей книге: «Спаси Ты от гнева дитя, о Господь всех смиренных!», «Не соблазнитесь в достиженье чрезмерном Вдали от мудрого и крепкого смиренья», «Я молюсь о смиренье», «О Смирение, кротостью нежной Ороси ты мое милосердие», «Заверши одиссею Ты в своем покаянье От смиренных страданий Среди мыслей смиренных» и др. Соединение «мудрости» и «смирения» («кротости») — не только в заглавии, но и во всей книге в целом содержит в себе аллюзию на наставление Христа апостолам: «Будьте мудры, как змеи, и кротки, как голуби».

Помимо «простой мудрости», есть также «Высшая Мудрость», которую Верлен соотносит с образом Богоматери: «Я хочу размышлять лишь о Матери нашей Марии, Высшей мудрости в Ней основанье», что соответствует учению о Софии как Высшей Божественной Премудрости в христианской традиции (в католичестве «личный облик Софии» отождествляется с образом Девы Марии). Образ Богоматери очень значим для Верлена: он остро ощущает Ее любовь и заботу о себе, Ее помощь и защиту, обращая к Ней такие строки: «Я хочу все сильнее любить только Матерь Марию», «Я о кротости сердца молил, о служенье усердном, И Она мне позволила все это взять благосклонно». Конечно, поэт

ФИЛОЛОГИЯ

говорит и том, что Богоматерь — это совершенная Мать, любящая всех своих детей («Она также всей Франции Мать и ее утешенье»), но он чувствует Ее связь лично с ним, связь, ощущаемую не столько прямо, сколько на подсознательном уровне как вручение вторым именем Мари (Поль Мари Верлен) покровительству Девы Марии: «Что, Тебя полюбив, я не смог бы прекрасного сделать, Полюбив Тебя лишь любовью единой».

Следовательно, «Высшая Мудрость», «источником» которой является Дева Мария, воспринимается прежде всего как Любовь, — вечная, истинная, абсолютная, чистая и светлая, жертвенная и Божественная - а также как милосердие, прощение, защита и покровительство всякому, в них нуждающемуся. Воплощением этой Любви и совершенства является Богоматерь. Таким образом, «Высшая

Мудрость» соотносится с миром горним, и ее достижение недоступно земному человеку, однако приблизиться к ней возможно через обретаемую на «пути веры» другую форму мудрости — «простую мудрость», являющуюся отражением «Высшей Мудрости» как истинной и подлинной в земной жизни человека.

Таким образом, категория «мудрость» представлена в религиозной лирике Поля Верлена в троеком аспекте — как «мудрость людская» (неподлинная, ненастоящая), «простая» (истинная и доступная человеку) и «Высшая мудрость» (связанная с образом Богоматери), что позволяет говорить во-первых, о ее многомерности, во-вторых — о связи с Божиим миром и его ценностями и их выражении (и заключении в себе). Таково значение данной категории в религиозной лирике Поля Верлена. ■

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО МЕНТАЛИТЕТА

П.Г. РУДАКОВ

аспирант Московского государственного индустриального университета

Необходимость выхода страны на инновационную стадию развития предполагает не только технико-экономические преобразования, но и приведение личности и общества в соответствие с требованиями инновационной экономики. В этой связи актуализируются вопросы воспитания и образования человека, параметры которых задаются государственной политикой. Необходимой составляющей такой политики является идеология, поскольку она оказывает существенное влияние на формирование человека.

«Идеология – это система идей, ценностей и ценностных ориентаций, в которых находят свое выражение фундаментальные, стратегические интересы социальных общностей: наций, классов, сословий и т.д.» [1]. Стратегические интересы России на современном этапе – формирование инновационной личности как условия перехода на инновационную стадию развития. Задача идеологии в этих условиях – превознесение творческого труда, «создание «моды» на инновации, «культы инноваций», инновационного менталитета, инновационно ориентированного самосознания нации» [2].

Исторический пример влияния идеологии на состояние общества является эпоха Реформации. Для перехода от традиционного общества к индустриальному необходима была мотивация для более продуктивного производительного труда. Такой мотивацией стала протестантская вера, которая делала акцент на достижение успеха в земной жизни как признака богоизбранности. Это задало мощный импульс к труду, в результате чего европейская цивилизация достигла огромных успехов в своем развитии и первой встала на путь массового использования инноваций как источников дальнейшего прогресса. В этой связи идеология может рассматриваться как своеобразная модель модернизации и реформирования общества, что актуально для России как страны с переходной экономикой.

Проведенное исследование позволяет характеризовать идеологию как систему, выполняющую определенные социальные функции: она вырабатывает типы мышления и поведения и даже программы социального действия. Ее можно, поэтому, охарактеризовать как систему взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей

к действительности и друг к другу, а также содержатся цели и программы социальной деятельности, направленные на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений.

Можно проследить всю цепочку влияния идеологии на смену социальных связей в обществе. Если на смену господствующей ныне в России идеологии монетаризма придет идеология, ценностным содержанием которой будет творческий труд, основа инновационной деятельности, то и жизненные ориентации людей будут определяться этой ценностью. Возникнет потребность в качественном образовании, повысится общий культурный уровень общества. Появится, по словам А. Чубайса, новый «класс интеллигентных, хорошо образованных людей, тех самых людей, которые рано или поздно потребуют демократии» [3].

В данном контексте демократия понимается как способ организации жизнедеятельности общества, который характеризуется горизонтальными социальными связями в отличие от иерархических, исторически присущих России. Кроме того, именно демократия обеспечивает реализацию методологических принципов инновационной деятельности, основанных на конкуренции, свободном творческом труде и правовой системе [4]. В этой связи выявленное влияние идеологии на смену социальных связей в обществе подчеркивает ее значение для формирования инновационного типа характера.

Инновационный менталитет как цель идеологической политики государства формируется, таким образом, на превознесении творческого труда, который по аналогии, например, с древнегреческой воинской доблестью, должен быть поставлен в ряд основных ценностей нашего общества. Идеология должна стимулировать признание его ценности, привлекательности, престижности, выгодности. Задача идеологии – создать мотивацию, чтобы потребность в новом и способность к новому стали главной чертой образа нашей национальной идентичности. Такую модернизацию сферы социального мышления (именно она является основным потребителем идеологии) можно охарактеризовать как опережающую, так как она детерминирует развитие более высокого уровня социальных отношений, тем самым способствуя становлению и развитию инно-

Социология

вационной экономики. Этим подчеркивается значение идеологии, ориентирующей на инновации, как инструмента, реформирующего личность и общество.

Вопрос о необходимости национально ориентированной идеологии сегодня выдвигается на первый план еще и потому, что без идеологии, как показал опыт последних двух десятилетий, нет и не может быть ни общества, ни культуры, ни экономического развития, ни вообще какого бы то ни было прогресса. Отсутствие собственной идеологии приводит к замещению чужой, что и наблюдается сегодня в российском обществе, в котором господствует идеология рынка, монетаризма, ложных ценностей общества потребления, обогащения, мнимых свобод и развлечений, пришедшая к нам с запада и изначально чуждая природе славянского народа. В общественном самосознании образцами для подражания являются банкиры, представители шоу-бизнеса, чиновники и даже «деятели» организованной преступности, то есть люди, сумевшие на жить состояние. Это еще раз подчеркивает значение целенаправленной политики в области идеологии, поскольку от нее зависит культурная среда, оказывающая существенное влияние на формирования личности.

Формулируя государственную идеологию, ориентированную на становление инновационного менталитета, следует учитывать еще один важный

аспект современного состояния российского общества. Престижными в наше время, особенно в молодежной среде, считаются отрасли, связанные с добычей полезных ископаемых (нефти, газа). Это следствие идеологии монетаризма, отражающее сырьевую направленность российской экономики. В такой ситуации необходима смена вектора развития с сырьевого на инновационный. Учитывая серьезность поставленной задачи, целесообразно решать ее в рамках национального мегапроекта с привлечением соответствующих мобилизационных ресурсов, и идеологии в том числе. При разных оценках резерва времени, оставшегося до кризиса сырьевой экономики, точки невозврата проходятся практически сейчас [5]. В этой связи возрастает необходимость выработки идеологии, ориентированной на становление инновационного самосознания нации.

Таким образом, идеология – важная составляющая государственной политики, которая непосредственным образом влияет на процесс становления самосознания личности. Для формирования инновационного менталитета необходимо транслирование обществу ценности и престижности творческого труда. Это будет способствовать возникновению класса образованных людей и переходу к демократии как наиболее эффективной модели организации общества, ориентированного на инновации. ■

Библиографический список

1. Акулов В.Л. Государственная идеология для России. // [Электронный документ] http://www.zlev.ru/67_58.htm
2. Зубарев В. «Архитектурный облик системы». // [Электронный документ] http://www.zubarev.info/pub?news_id=352&printver=1
3. Флориан Виллерсхайзен. Однокие реформаторы России // Газета InoPRESSA, 27 октября 2010 г.
4. Freeman C. *Technology Policy and Economic Performance*. London, Pinter Publishers, 1987г.
5. Рубцов А., Богословский С. *Мегапроект. О формате и контурах стратегии национального развития*. М., 2008.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Х.А. СЕРГИЕВСКАЯ

аспирант,

Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова

В настоящее время статус иностранного языка как школьного предмета изменился. Связано это с модернизацией структуры и содержания общего образования, главной задачей которого является ориентация на свободное развитие человека как личности творческой, самостоятельной, конкурентоспособной.

Иностранный язык является средством общения, без которого не возможно существование и развитие современного общества. Следовательно, методистами и педагогами пересматриваются цели, задачи, содержание и технологии обучения иностранному языку.

До недавнего времени на уроках учителя придерживались структурального подхода к обучению иностранного языка, который требовал воспроизведения видовременных форм, чтения и перевода текстов, заучивания диалогов... В результате у учеников был языковой барьер, препятствующий свободному говорению.

В настоящее же время особое значение принимает новый подход – компетентностный. На основании целей общего образования и требований к уровню подготовки учеников выявлены главные общеобразовательные компетенции: учебно-познавательная, коммуникативная, информационная, ценностно-смысловая, социально-трудовая, общекультурная, компетенция личностного самосовершенствования.

На уроках иностранного языка можно создать благоприятные условия для формирования и развития всех этих компетенций. Особое значение здесь приобретает использование инновационных технологий, позволяющий вывести процесс обучения на принципиально новый уровень. К одним из таких технологий можно отнести технологию применения интерактивной доски.

Сегодня, в рамках государственного проекта «Образование», происходит оснащение образовательных учреждений интерактивной техникой. Благодаря известности интерактивных устройств,

как среди учеников, так и преподавателей, можно с уверенностью сказать, что сейчас наступает начальный этап развития интерактивных технологий в нашей стране.

Наиболее комфортным средством для большинства педагогов по-прежнему остается обычная доска, однако, научно-технический прогресс диктует необходимость использования современных средств. Компромиссом между привычными для преподавателя средствами и требованиями прогресса являются интерактивные доски.

В совокупности с компьютером и мультимедийным проектором интерактивная доска позволяет учителю писать конспект (как на традиционной доске), вызывать с компьютера различные приложения и делать поверх них свои пометки. При этом все записи сохраняются в памяти компьютера, и есть возможность возвращаться к заданному месту в конспекте сколько угодно раз. Более того, учитель может заранее подготовить необходимые материалы, а на уроке лишь добавлять и модифицировать их.

Каким же образом использование интерактивной доски способствует реализации компетентностного подхода на уроках иностранного языка?

Увлеченность учеников классной работой приводит к повышению их работоспособности. Интерактивные доски достаточно привлекательны, чтобы выдержать конкуренцию с привлекательными среди школьников электронными устройствами (мобильными телефонами, МПЗ-плеерами, карманными играми). Они сосредотачивают учащихся на постановке целей, планировании своей деятельности, решении различных учебных задач. Использование специальных программ и интерактивных пультов позволяют ученикам оценивать свою деятельность (например, школьники работают с текстом, выполняют тест по грамматике или аудированию, пишут словарный диктант; нажав на кнопку интерактивного пульта учащиеся могут моментально проверить

Педагогика

себя и получить оценку). Таким образом, применение интерактивных досок способствует формированию учебно-познавательной компетенции.

Кроме того, использование интерактивных досок помогает и при овладении информационной компетенцией. Способность ученика запоминать и воспроизводить информацию зависит от ряда условий. Некоторые из них касаются степени вовлеченности учащегося в образовательный процесс. Важен и тот факт – привлечено ли внимание школьника к изучаемому материалу, поддерживается ли интерес, способствующий усвоению. Умение привлечь и удержать внимание учащихся является обязательным для педагога. Интерактивная доска с ее демонстрационно-наглядно-интерактивными возможностями – одно из средств поддержания и удержания интереса ученика.

Также успеху школьника способствует ведение записей и просмотр их в свободное от учебы время. Использование в учебе электронных интерактивных досок обеспечивает успешное запоминание информации: материал лучше усваивается благодаря вовлеченности учеников в образовательный процесс; вместо того, чтобы автоматически записывать услышанное, школьники сосредотачиваются на предмете урока, а записанные на доске комментарии могут быть распечатаны или отправлены по электронной почте. Все это облегчает процесс поиска, получения, запоминания и воспроизведения информации.

Электронные интерактивные доски поддерживают в классе атмосферу оживленного общения и вызывают дискуссии – это существенно помогает в развитии коммуникативных навыков, таким образом формируется и развивается коммуникативная компетенция.

Помимо этого, учащиеся на основе готовых рече-

вых образцов могут создавать другие, вводя новые данные и условия. При этом у них повышается мотивация к изучению иностранного языка, школьники учатся работать как самостоятельно, так и в группах, овладевая при этом познавательной компетенцией.

Интерактивная доска позволяет реализовать наблюдение за предметами посредством демонстрации фрагментов учебных фильмов (что предусмотрено программным обеспечением интерактивной доски) и различных демонстрационных материалов. У учеников появляется возможность видеть окружающий мир, узнавать об обычаях и традициях стран изучаемого языка, понять менталитет иностранцев, не выходя за пределы класса (общекультурная компетенция).

Таким образом, интерактивная доска позволяет сделать урок иностранного языка более динамичным и информативным. Она выводит взаимодействие учащихся с преподавателем на новый уровень. Перед классом, работая с доской, стоит один человек, но благодаря ее возможностям участниками учебного процесса чувствуют себя все. Кроме того, благодаря наглядности и интерактивности, класс вовлекается в активную работу, обостряется восприятие, повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала. Интерактивная доска позволяет повысить мотивацию изучения иностранного языка через использование широкого спектра наглядных пособий, школьникам нравится работать с интерактивной доской, учить иностранный язык становится интересно и увлекательно, по любой теме можно найти и многократно использовать большое количество наглядных материалов и обучающих ресурсов. Все это повышает качество обучения и способствует реализации компетентностного подхода. ■

Библиографический список

1. Актуальные вопросы современной педагогической науки: материалы II Международной заочной научно-практической конференции. 24 апреля 2010 г. / Отв. ред. М.В. Волкова – Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2010. – 312 с.
2. Вайсен, Р. Обучение жизненным навыкам в школах [Текст] / Р. Вайсен, Дж. Оли, В. Эванс, Дж. Ли, Б. Спрингер, Д. Пеллаукс. – М.: Вита-Пресс, 1996. – 66 с.

ЧЁРНЫЙ ПРЕДЕЛ. ЧАСТЬ 6. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ЗАРЯД

С.Н.ЯЛОВЕНКО

Харьковский Национальный Университет Радиоэлектроники

В приведенных выше главах заряд представлялся как диполь крептона (крепкая волна), который образуется в результате упаковки в квадратурный плоский водоворот и имеет форму спирали (рис.1). Срез спирали показана на рис.2 и 3.

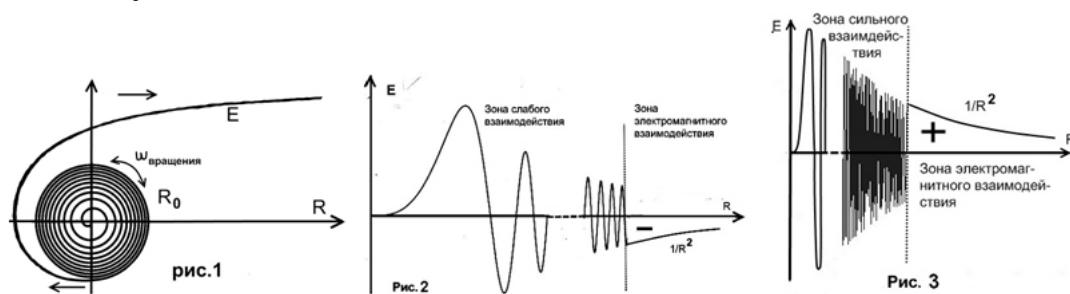


Рис. Распределение заряда внутри водоворота для электрона и протона.

Если сделать срез посередине, то распределение заряда внутри водоворота от $[0, R_0]$ можно представить функцией

$$E(R) = \left(\frac{E_0(R)}{f(R)} \right) \sin(\omega_0 f(R) t(R)) \quad [0, R_0]$$

Здесь $f(R) = \frac{C(\rho)}{C_{света}}$ - функция пропорциональности крептона при $R \rightarrow 0, C(r) \rightarrow 0, f(R) \rightarrow 0$, где $C_{света}$ - средняя величина, характеризующая плотность крептона (вакуума); ω_0 - частота кванта света, $E_0(R)$ - амплитуда цуга, $t(R)$ - функция изменяющегося времени из-за изменения плотности крептона при приближении к центру водоворота. Так, для водоворота вида $1/X^N$ при $N=2$ уравнение будет иметь вид

$$E(R) = \frac{E_0(R)}{R^2} \sin\left(\omega_0 \left(R_{\text{времени}} + R_{\text{времени}}^{-2}\right) R_{\text{плотности}}^2\right) \quad [0, R_0]$$

В водоворотной крептоновой теории, которая была представлена в шести предыдущих публикациях, все частицы и их (более тысячи) представлялись как **плоские** водовороты с изменяющейся квадратурной плотностью (ρ), крептоном в которой электромагнитная волна упаковывалась определенным образом (свернутой в плоскую спираль). Напряженность электрического поля создаваемая каждой элементарной частицей (электроном, протоном, нейтрино) была, **плоской** и составляло:

$$E(x) = \frac{F(x)}{q} = \frac{\frac{qq}{r^2}}{q} = \frac{q}{r^2} \quad (1)$$

$$E(y) = \frac{F(y)}{q} = \frac{\frac{qq}{r^2}}{q} = \frac{q}{r^2} \quad (2)$$

$$E(z) = \frac{F(z)}{q} = 0 \quad (3)$$

$$\rho_{\text{горизонталь}}(\alpha) = \text{const} \quad (4)$$

$$\rho_{\text{вертикаль}}(\beta) = \text{const} \quad (5)$$

Где E - напряженность электрического поля (векторная величина), характеризующая электрическое поле в данной точке. Ключевой момент водоворотной крептоновой теории заключается в том, что мы стоим из плоскостей создающих объем;

q – электрический заряд;

r - расстояние от исследуемой точки пространства до центра заряда;

$\rho_{\text{горизонтали}}(\alpha)$ - вероятностное расположение оси угла плоскости XY по горизонтали.

$\rho_{\text{вертикали}}(\beta)$ - вероятностное расположение оси угла плоскости XY по вертикали.

Равновероятностное и одинаковое распределение оси угла плоскости XY по горизонтали и вертикали $\rho_{\text{горизонтали}}(\alpha) = \rho_{\text{вертикали}}(\beta) = \text{const}$ создает сферу одинакового равновероятностного воздействия электрической силы и напряженности электрического поля. Статистически по суммарному усреднению

$$E_x(\sum E(\rho)) = E_y(\sum E(\rho)) = E_z(\sum E(\rho)) = \sum_i^{\rho} E_i(r) = \frac{q}{r^2} \quad (6)$$

Однако только при условии равной вероятности углов вращения по горизонтали и вертикали , что реализуется, когда плоскости объектов расположены далеко друг от друга и их влиянием можно пренебречь.

Поэтому напряженности

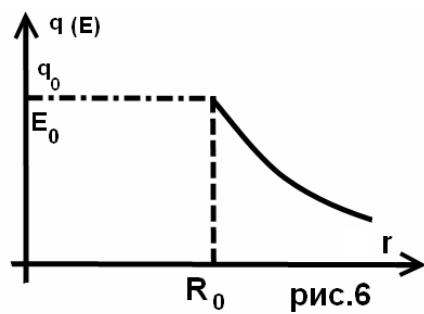
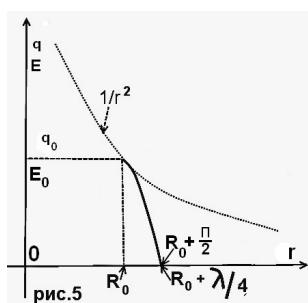
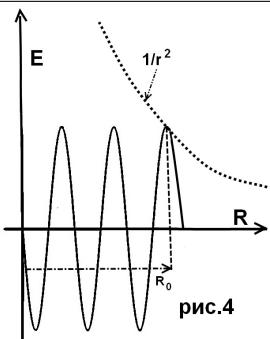
$$E_z = E_x = E_y = \frac{q}{r^2} \quad (7)$$

равны между собой, вследствие статистически равного вероятностного суммарного воздействия. По аналогии – вследствие равновероятностного воздействия давление на стенки сосуда с газом (или жидкостью) одинаково на всех стенках сосуда.

Поэтому напряжённость электрического поля представлена в виде суммы плоскостей напряженности электрического поля зарядов элементарных частиц и согласно уравнениям (1)-(5).

$$E = \sum_i^N E_{i-\text{плоскостей}}$$

Как видно из рис.2 , 3, область заряда, растянута квадратурным водоворотом.. Нарисуем и рассмотрим эту часть подробнее. На рис. 4 показана синусоида $\text{SIN}(x)$ на участке от $[0, R_0]$, которая свернута квадратурным водоворотом (см. рис. 1). На рис. 5. показана область синусоиды $[R_0, R_0 + \lambda/4]$ или $[R_0, R_0 + \pi/2]$, которую квадратурный водоворот растягивает в заряд (рис. 6.), то есть область $[R_0, R_0 + \lambda/4]$ или $[R_0, R_0 + \pi/2]$, переходит, или растягивается, водоворотом в область $[R_0, \infty]$ пропорционально $1/R$ (или $X \rightarrow 1/R$).



Как видно из графиков на рис. 4 ,5 ,6 и из водоворотной крептоновой (эфирной) теории. Сила между двумя зарядами, которая записывалась как

$$F = \frac{qq}{r^2} \quad (8)$$

и напряжённость электрического поля

$$E = \frac{F}{q} = \frac{q}{r^2} \quad (9)$$

векторные физические величины, характеризующие электрическое поле в данной точке и численно равные отношению силы F действующей на пробный заряд, помещенный в данную точку поля, к величине этого заряда q .

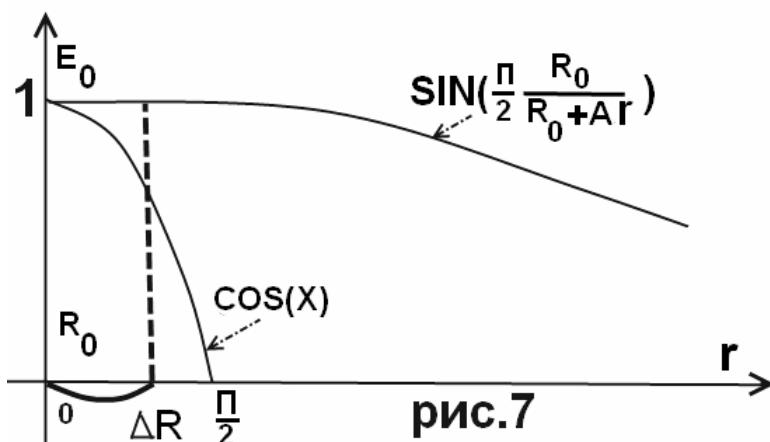
Эти физические величины **неточны**.

В формулах (8) и (9) правильно поставить знак приближения (\approx), и записать как

$$F \approx \frac{qq}{r^2}$$

$$E \approx \frac{F}{q} \approx \frac{q}{r^2}$$

Правильная формула должна учитывать наложение синуса ($\text{SIN}(x)$) растянутой функции (рис.7). Так как часть функции ($\text{SIN}(x)$) скручивается в спираль а конец растягивается водоворотом – он то с отвечает за электрический заряд частицы.



Формулы (8) и (9) верны приближенно, так как на участке $(0, \Delta R)$ (рис.7). функция $\text{SIN}(x) \approx 1$.

Для нахождения растянутой функции используем метод замены переменной в определённом интервале. Где функции $f(x) = \cos(x)$ на промежутке $(R_0, R_0 + \frac{\pi}{2})$ соответствующей концу водоворота преобразуется функцией $\varphi(r) = \frac{1}{Ar}$ на интервал (R_0, ∞) . Тогда получим:

$$E_0 \int_{R_0}^{R_0 + \frac{\pi}{2}} \cos(X) dX = E_0 \int_0^{\infty} \cos\left(\frac{1}{Ar}\right) d\left(\frac{1}{Ar}\right) = \\ = \frac{E_0}{A} \int_0^{\infty} \left(-\frac{1}{r^2}\right) \cos\left(\frac{1}{Ar}\right) dr$$

Перенесём для упрощения ось ординат в R_0

$$E_0 \int_{R_0}^{R_0 + \frac{\pi}{2}} \cos(X) dX = \frac{E_0}{A} \int_0^{\infty} \left(-\frac{1}{(R_0 + r)^2}\right) \cos\left(\frac{\pi}{2} \frac{R_0}{R_0 + Ar} - \frac{\pi}{2}\right) dr = \\ = \frac{E_0}{A} \int_0^{\infty} \left(\frac{1}{(R_0 + r)^2}\right) \sin\left(\frac{\pi}{2} \frac{1}{1 + \Theta r}\right) dr = q \int_0^{\infty} \left(\frac{1}{(R_0 + r)^2}\right) \sin\left(\frac{\pi}{2} \frac{1}{1 + \Theta r}\right) dr \quad (10)$$

Как видно из (рис.7) формулы (8) и (9) (10) нужно учитывать изменение заряда от расстояния r . То есть заряд, есть функция от расстояния $q(r)$ и **выводится**, и записывается как

$$q(r) = q \times \text{SIN} \left(\frac{\pi}{2} \frac{1}{1 + \Theta r} \right) \quad (11)$$

Точная формула, как следует из теории должна записываться как

$$F = \frac{qq}{(R_0 + r)^2} \left[\text{SIN} \left(\frac{\pi}{2} \frac{1}{1 + \Theta r} \right) \right]^2 \quad [R_0, \infty] \quad (12)$$

$$E = \frac{q}{(R_0 + r)^2} \text{SIN} \left(\frac{\pi}{2} \frac{1}{1 + \Theta r} \right) \quad [R_0, \infty] \quad (13)$$

$$E(R) = \frac{E_0(R)}{R^2} \sin \left(\omega_0 \left(R_{\text{времени}} + R_{\text{времени}}^2 \right) R_{\text{плотности}} \right) \quad [0, R_0] \quad (14)$$

Где $\Theta = \frac{A}{R_0}$ - коэффициент растяжения, зависящий от скорости света среды $A(C_{\text{среды}})$.

Из уравнений (12) и (13) можно видеть, что на небольших расстояниях (r) где $\Theta r \approx 0$ функция

$$\text{SIN}\left(\frac{\pi}{2} \frac{1}{1 + \Theta r}\right) \approx 1, \text{ а } R_0 \ll r \text{ и им можно пренебречь и уравнения (12),(13) переходят в уравнения}$$

(8) и (9)

$$F \cong \frac{qq}{r^2} \text{ и}$$

$$E \cong \frac{F}{q} \cong \frac{q}{r^2}.$$

Но на больших расстояниях надо учитывать действие распределенного заряда уравнение (11) или функцию распределения заряда в пространстве;

$$\psi(r) = \text{SIN}\left(\frac{\pi}{2} \frac{1}{1 + \Theta r}\right) \quad (15)$$

На больших расстояниях функция и влияние её существенно, (а $R_0 \ll r$ и им можно пренебречь) тогда уравнения (12),(13) можно записать как

$$F \cong \frac{qq}{r^2} \left[\text{SIN}\left(\frac{\pi}{2} \frac{1}{1 + \Theta r}\right) \right]^2 \quad (16)$$

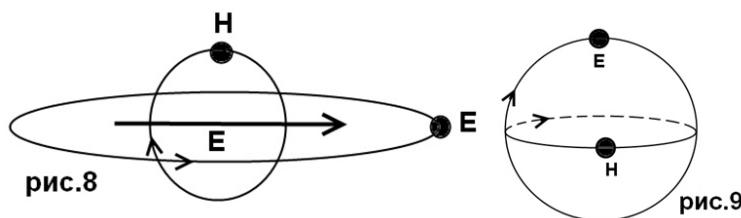
$$E \cong \frac{q}{r^2} \text{SIN}\left(\frac{\pi}{2} \frac{1}{1 + \Theta r}\right) \quad (17)$$

Что существенно ограничивает действие заряда в пространстве по сравнению с гравитационной функцией. В данном случае формула заряда получается не экспериментальным путём, а выводится из теории. Аналогично будет сделано и для гравитации.

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2} \quad (18)$$

Которая, (как будет показано дальше) тоже нуждается в уточнении.

В водоворотной теории заряд рассматривается как дипольное смещение крепнтона (элемента эфира) (рис.8). На (рис.9) крептон изображен без смещения (нейтральный).



На этих рисунках приведены также обозначения :

H –крептонит, отвечающий за магнитную составляющую;
E – крептонит, отвечающий за электрическую составляющую.

Сила взаимодействие между условными **шариками** крептонам **H** и крептонам **E** происходит по аналогии силы Лоренца, и направления их движения перпендикулярны друг другу, вследствие чего их орбиты также перпендикулярны друг другу $F_{\text{крептона}} = [E \perp H]$. Об устройстве крептонитов **E** и **H** и почему они обладают такими свойствами, будет описано в последующих главах. Все уравнения представлены в декартовой системе координат для наглядности и простоты, но в дальнейшем для точности будут записаны в полярных координатах. ■

Библиографический список

1. А. Эйнштейн. Теория относительности. 2000 Научно-издательский центр. Регулярная и хаотическая динамика
2. Фейнман Р, Лейтон Р, Сэндс М. - Фейнмановские лекции по физике.
3. Яловенко С.Н., Материалы Международной научно-практической конференции. «Актуальные проблемы современных наук-2009» №.21.издат. «Nauka I studia;2009».ISBN 978-966-8736-05-6. Чёрный предел. Теория относительности: новый взгляд., стр. 85
4. Яловенко С.Н. Уральский научный вестник. Научно-теоретический и практический журнал. №5(20) 2009. ЖШС «Уралнаукнига» 2009. ISSN 1561-6908 , Теория относительности .Новый взгляд. стр. 33
5. Яловенко С.Н. Вестник национального технического университета "ХПИ" №8 2009г Тематический выпуск «Новые решения в современных технологиях»; Чёрный предел. Харьков., 2009 г. стр.81
6. Яловенко С.Н. Вестник национального технического университета "ХПИ" №43 2008г Тематический выпуск «Новые решения в современных технологиях»; Чёрный предел часть 1 Харьков., 2008 г. стр.144
7. Яловенко С.Н. «Чёрный предел. Теория относительности: новый взгляд» ТОВ издательство «Форт» 2009г. ISBN 978-966-8599-51-4
8. Яловенко С.Н., Материалы 6 Международной научно-практической конференции. «Наука и инновации - 2010» №.13. Techniczne nauki Fizyka .издает. «Nauka I studia;2010». ISBN 978-966-8736-05-6. Чёрный предел. Теория относительности: новый взгляд. Часть 5. Мировоззрение, стр. 105
9. Яловенко С.Н., Материалы 6 Международной научно-практической конференции. «Наука : Теория и практика - 2010» №.7. издает. «Nauka I studia;2010».ISBN 978-966-8736-05-6. Чёрный предел. Теория относительности: новый взгляд, стр. 78
10. Yalovenko S.N., Научно-теоретический и практический журнал. «Современный научный вестник №21 (77) 2009» ISSN 1561-6886 ФИЗИКА. Black limit. Theory of relativity. New view. Cmp.67.
11. Yalovenko S.N., Материалы 6 Международной научно-практической конференции. «Наука: Теория и практика» №.6. издает. «Nauka I studia;2009».ISBN 978-966-8736-05-6.раздел. Fizyka. Teoretyczna fizyka. Black limit. Theory of relativity. New view. Cmp.17.
12. Yalovenko S.N., Материалы 6 Международной научно-практической конференции. «Научный прогресс на рубеже тысячелетий - 2010» от 27.05.2010 – 05.06.2010г. издает. Прага«Education and Science». ISBN 978-966-8736-05-6. Continuation of the theory of a relativity. cmp. 10.

Уважаемые читатели!

При желании связаться с автором публикации, просим Вас обращаться в редакцию журнала.
Электронная версия журнала доступна на сайте www.nauchoboz.ru.